

КГУ «Карасуская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района»
Управления образования акимата Костанайской области

Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования»

*Приложение 2
к Критериям оценки
организаций образования*

Критерии для оценивания деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования

№ п/п	Критерии оценивания	Измерители	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	80 - 94 %	3
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	95 - 99 %	4
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	95 - 99 %	4
4	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	Для полнокomплектных организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицеи менее 25 %, гимназий менее 30 %; Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы менее 20%	2

5	<p>Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)</p>	<p>Для полных комплектов организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицеи от 35% до 44 %, лицеи от 40 % до 49 %, из них доля педагогов естественно-математического направления от 30 % до 39 %, гимназий от 40 % до 49 %, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления от 30 % до 39 %, специализированные организации образования для одаренных лиц от 45 % до 54 %, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования;</p>	3
6	<p>Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)</p>	100%	5
7	<p>Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)</p>	100%	5

8	Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13070), от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)	100%	5
9	Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов)	100%	5
10	Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков)	по итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет от 85 % до 100 %	5
11	Анализ результатов опроса обучающихся	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	5
12	Анализ результатов опроса педагогов	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	5
13	Анализ результатов опроса родителей (законных представителей)	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся	5

В КГУ «Карасуская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» УОАКО на конец 2022-2023 учебного года 43 педагога, из них 5 педагогических работника (два психолога школы, социальный педагог, два педагога-ассистента). Из 43 педагогов 37(86%) имеют высшее педагогическое образование.

Согласно Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83 «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки» аттестация педагогов проводится не реже одного раза в пять лет в

соответствии с подпунктом 3) пункта 1 статьи 15 Закона Республики Казахстан "О статусе педагога". Доля педагогов Карасуской общеобразовательной школы, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года) составляет 100%.

Согласно Приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года № 95 «Правила организации и проведения курсов повышения квалификации педагогов, а также посткурсового сопровождения деятельности педагога» повышение квалификации педагогов осуществляется на курсах повышения квалификации в соответствии с перечнем образовательных программ курсов повышения квалификации, согласованных с Министерством просвещения Республики Казахстан. Периодичность прохождения курсов – один раз в 3 года. Направление на курсы осуществляется по заявлению педагога при согласовании с администрацией школы. В течение трех лет 97% учителей прошли курсовую подготовку по актуальным проблемам обучения и воспитания обучающихся. В соответствии с планом повышения квалификации учителей Карасуской ОШ в 2022-2023 учебного году 19 педагогов (44%) успешно завершили курсовую подготовку на базе НЦПК «Орлеу» по Костанайской области и ИПиПК «БІЛІМ».

Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с приказом Министерства просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721) составляет 19% (8 педагогов начального уровня образования имеют категории педагог-эксперт и первую категорию)

1. Дебус Н.П. – первая категория
2. Джетписбаева А.Б. - «педагог-эксперт»
3. Чункевская Р.А. - «педагог-эксперт»
4. Сарбасова Л.Я. - «педагог-эксперт»
5. Шаптур С.В. - «педагог-эксперт»
6. Сарбасова С.Н. - «педагог-эксперт»
7. Туретаева Б.Я. «педагог-эксперт»
8. Иманбекова С.К. - первая категория

Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с приказом Министерства просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721) составляет 37%

1. Барамбаева К.А. – «педагог-исследователь»
2. Богомазов И.А. - «педагог-эксперт»
3. Жантогулова Г.К. - «педагог-исследователь»
4. Исакова М.С. – «педагог-эксперт»
5. Қаби Г.А.- «педагог-исследователь»
6. Канапина А.С. – «педагог-исследователь»
7. Климусова А.Б. – «педагог-эксперт»
8. Коновалова О.Н. – первая категория
9. Оспанова Л.Т. – «педагог-исследователь»
10. Палагина О.А. – «педагог-исследователь»
11. Саутпаева А.А.- первая категория
12. Соловьева И.А. – «педагог-эксперт»
13. Каратаева М.М. – первая категория
14. Туретаев Д.Ф. – «педагог-эксперт»
15. Белова Н.П. – «педагог-исследователь»

16. Манькевич Н.Н.- «педагог-исследователь»

Все кабинеты школы оснащены оборудованием и мебелью в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272) на 100%.

В школе созданы все условия для обучающихся с ООП:

Организован безбарьерный доступ, а именно, имеются пандусы, поручни с двух сторон, тревожная кнопка, имеются в наличии таблички Брайля, оборудовано место отдыха и ожидания, оборудован санузел для маломобильных групп и имеются опознавательные таблицы направления.

Также в школе имеется педагог-специалист: логопед, Саутпаева А.А. которая прошла профессиональную переподготовку в Автономной некоммерческой организации «Национальный исследовательский институт дополнительного профессионального образования» по программе ДПО « Специальное (дефектологическое) образование по профилю «Организация и содержание логопедической работы» с 19 сентября 2018 г. по 28 февраля 2019г. в размере 620 часов, и с присвоением квалификации логопед.

- создана служба психолого-педагогического сопровождения обучающихся.
- имеется необходимая учебная литература для детей с инаурением интеллекта.
- 93% педагогов успешно завершили обучение на курсах ПК по теме «Инклюзивное образование в условиях реализации обновленного содержания образования для детей с особыми образовательными потребностями», Орлеу.

Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13070), от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708) составляет 100%

Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов) в соответствии с приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76 «Об утверждении Санитарных правил "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования 100%.

По итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составила 89 %.

Согласно анализа результатов опроса обучающихся, 89 % респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг

Согласно анализа результатов опроса педагогов 100 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания.

Согласно анализа результатов опроса родителей(законных представителей) 97 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся.

Согласно критериям оценки организаций образования КГУ «Карасуская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области соответствует образцовому уровню качества предоставления образовательных услуг: 56 балла

образцовый – от 55 до 65 баллов, хороший – от 45 до 54 балла, требует улучшения – от 35 до 44 балла, низкий – менее 35 баллов – для организаций образования, реализующих общеобразовательные программы начального, основного среднего и общего среднего образования;

Имеющиеся проблемы:

1. Низкая доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку. Для решения данной проблемы проводим среди выпускников высших учебных заведений агитационную работу и подбор кадров узкой специализации.
2. Низкая доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров. Для решения данной проблемы с педагогами проведен Круглый стол на тему «Аттестация-всегда очень важный и нужный период в жизни любого педагогического работника». У педагогов достаточные знания в тех или иных вопросах, касающихся аттестации. Разработан перспективный план аттестации педагогов на квалификационные категории «педагог-эксперт», «педагог-исследователь», «педагог-мастер», что позволит в дальнейшем рационально использовать рабочее время, обеспечит последовательность в подготовке к аттестации.

Руководитель организации образования



Г.Қаби