

**Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қарасу ауданының білім бөлімінің
Қарасу жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

**Коммунальное государственное учреждение «Карасуская общеобразовательная
школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата
Костанайской области**

**МЕКТЕПТІҢ ӨЗІН - ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ
МАТЕРИАЛЫ
САМООЦЕНКИ ШКОЛЫ**

**село Карасу
2024 год**

Содержание

Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования

Общая характеристика организации образования.....	
Анализ кадрового потенциала.....	
Контингент обучающихся.....	
Учебно-методическая работа.....	
Учебно- материальные активы.....	
Информационные ресурсы и библиотечный фонд.....	
Оценка знаний обучающихся.....	
Опрос участников образовательного процесса.....	
Недостатки и замечания, пути их решения.....	
Выводы и предложения.....	

**Самооценка организации образования, реализующая
общеобразовательные учебные программы начального, основного
среднего и общего среднего образования.**

Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Наименование организации образования, местонахождение, юридический адрес:

Коммунальное государственное учреждение «Карасуская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области.

Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения).

Юридический адрес:

Республика Казахстан Костанайская область Карасуский район, Карасуский с.о., с.Карасу, улица Комсомольская, дом № 62, почтовый индекс 111000

Фактическое местонахождение:

Республика Казахстан Костанайская область Карасуский район, Карасуский с.о., с.Карасу, улица Комсомольская, дом № 62, почтовый индекс 111000

Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, веб-сайт):

рабочий телефон: 8 (71452)21686, e-mail: karasuschool@yandex.kz

веб - сайт: <https://karasuzhbbm-karasu.edu.kz/ru>

1. Приказ № 49 о государственной перерегистрации юридического лица, выданная Министерством юстиции Костанайской области, дата перерегистрации – 15 января 2021 года. Дата первичной государственной регистрации 30 июля 2002 года.

2. Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность).

Каби Гаухар Арғынқазықызы, приказ о назначении от 20 декабря 2016 года № 14, телефоны: 8(714-52)-21-6-86, моб телефон 8-705-109-78-01, электронная почта: dilnazaman@mail.ru

3. Правоустанавливающие и учредительные документы.

Устав организации образования КГУ «Карасуская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области. утвержден постановлением акиматом Костанайской области от 05.01.2021 года.

4. Разрешительные документы.

Лицензия на право занятия образовательной деятельностью: от 26 февраля 2021 года № KZ60LAA00024923

Полное наименование юридического лица, БИН: КГУ «Карасуская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области БИН/ИИН: 970440000986.

Адрес осуществления деятельности: Республика Казахстан, Костанайская область, Карасуский район, Карасуский с.о., с.Карасу, улица Комсомольская, дом № 62, почтовый индекс 111000.

Раздел 2. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.

В соответствии со штатным расписанием, утвержденным КГУ «Карасуская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления

образования акимата Костанайской области, на 1 мая 2024 года школа укомплектована педагогическими работниками: штатными и совместителями, в том числе руководитель школы – 1, заместители руководителя – 4, педагог-психолог -1, социальный педагог- 1, вожатая – 1.

Сведения о составе административного-управленческого аппарата:

Руководитель:

Каби Гаухар Арғынқазықызы, 1984 года рождения, образование высшее, стаж работы: общий 18 лет, в данной школе – 10 лет, в данной должности – 7 лет.

Заместитель руководителя по УВР:

Белова Наталья Павловна, 1984 года рождения, образование высшее, стаж работы: общий 18 лет, в данной школе – 6 лет, в данной должности – 6 лет.

Заместитель руководителя по УВР:

Кравченко Жанар Асылкановна, 1992 года рождения, образование высшее, стаж работы: общий 9 лет, в данной школе – 5 лет, в данной должности – 3 года.

Заместитель руководителя по УВР:

Палагина Олеся Александровна, 1979 года рождения, образование высшее, стаж работы: общий 24 лет, в данной школе – 17 лет, в данной должности – 3 года.

Заместитель руководителя по ВР:

Джетписбаева Аяна Бауржановна, 1993 года рождения, образование высшее, стаж работы: общий 9 лет, в данной школе – 9 года, в данной должности – 3 года.

Социальный педагог:

Климусова Асем Бектемировна, 1987 года рождения, образование высшее, стаж работы: общий 14 год, в данной школе – 14 лет, в данной должности – 12 лет.

Психолог школы:

Ахметжанова Гульмира Бахытбековна, 1993 года рождения, образование высшее, стаж работы: общий 7 лет, в данной школе – 6 лет, в данной должности – 6 лет.

Одним из главных направлений работы администрации школы является деятельность по укреплению кадрового состава. Численный состав педагогических кадров определяется в зависимости от потребностей. В данный момент в школе работает 54 педагога, из них штатных педагогов - 43, внешних совместителей – 11.

В 2023-2024 учебном году прибыло двое молодых специалистов: Абдрахманов Ж.Р., учитель начальных классов; Джамиров Ш.Х., учитель иностранного языка. Согласно приказу «О наставничестве» от 01.09.2023 года №103 КГУ «Карасуская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» за молодым педагогом Абдрахмановым Ж.Р. закреплен наставник Жантогулова Г.К. (высшее образование, категория педагог-исследователь).

Образовательный уровень педагогических работников характеризуется стабильно высокой долей педагогов с высшим образованием. 2023-2024 учебном году составляет 88% (48 педагогов).

Педагогический коллектив школы обладает достаточным потенциалом для реализации задач, обозначенных государственной политикой в области образования.

Сведения о планируемом повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами в 2023-2024 учебном году

Учебный год	всего	Квалификационная категория			
		Педагог-мастер	Педагог-исследователь	Педагог-эксперт	Педагог-модератор
2023-2024	12	0	1	1	10

Один педагог (Белова НП) подтверждает квалификационную категорию «педагог-исследователь», аттестуется летом 2024 года. На категорию «педагог-эксперт» претендует 1 педагог (Ибраева СБ – внешний совместитель), аттестуется летом 2024 года. Десять педагогов аттестуются летом 2024 года на категорию «педагог-модератор».

Анализ качественного и количественного состава педагогических кадров школы за последние три года показывает, что педагогический коллектив обладает достаточным уровнем профессиональной компетентности для развития школы. В 2023-2024 учебном году 68 % педагогов имеют категории «педагог-исследователь», «педагог-эксперт», «педагог-модератор».

Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства

Ф.И.О.	Число, месяц, год рождения	образование	Основное место работы	специальность	Учебная нагрузка
Вдовиченко Наталья Александровна	03.01.1982	высшее, магистр	ГУ образования Карасуского района» УОАКО	«Отдел 031900 Иностранный язык: два иностранных языка	0,7 ставки
Циммер Светлана Константиновна	07.11.1987	высшее	ГУ образования Карасуского района» УОАКО	«Отдел 050205-Филология: русская филология	0,3 ставки
Видеркер Алена Сергеевна	16.05.1993	высшее, магистр	ГУ образования Карасуского района» УОАКО	«Отдел 5В011600 География	0,1 ставки
Ибраева Сауле Батыржановна	19.07.1992	высшее	ГУ образования Карасуского района» УОАКО	«Отдел 5В011400 История	0,5 ставки
Жанатаев Диас Маликович	12.03.1996	высшее	ДЮСШ	5В010800 Физическая культура и спорт	0,3 ставки
Манькевич Наталья Николаевна	01.09.1963	высшее	Детская школа искусств	050120 Профессиональное обучение	0,5 ставки
Барамбаева Гульнара Батырхановна	16.08.1977	высшее	Центр развития языков	Бакалавр казахского языка и литературы	0,2 ставки
Балыкбаева Назира Халыковна	24.11.1989	высшее	ГУ образования Карасуского района» УОАКО	«Отдел 5В011600 География	0,5 ставки
Казбекова Ботагуз Салкеновна	27.10.1960	техническое и профессиональное (педагогическое)	КГУ «Карасуская ОШ»	«Воспитание дошкольных учреждений»	0,5 ставки

Турсунова Юлия Сергеевна	24.08.1989	высшее	КГУ «Карасуская ОШ»	5B010500 Дефектология	0,5 ставки
Доскалиев Асет Маратович	03.01.1996	высшее	Д/с Нур-Саби	5B010800 Физическая культура и спорт	0,5 ставки

Таким образом из 54 педагогов «педагог-исследователь» - 8; «педагог-эксперт» - 13 (1 внешний совместитель); «педагог-модератор» - 16 (из них 4 внешних совместителей); «педагог» - 17 (из них один внешний совместитель),

Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года:

№	Ф.И.О.	должность	Сроки	Тема	№ сертификата	Место прохождения
1	Қаби Гаухар Аргынқазықызы	директор	сентябрь 2021 – февраль 2022	«Инновационный менеджмент в управлении школой»	239d98ff3	АОО «НИШ» ЦПМ
2	Джетписбаева Аяна Бауржановна	зам.директора по ВР	15.11-19.11.2021	«Лидерство и менеджмент в условиях модернизации образования»	0453618	НЦПК Орлеу
3	Белова Наталья Павловна	зам.директора по УВР	-	-	-	-
4	Кравченко Жанар Асылкановна	зам.директора по УВР	18.09-29.09.2023	«Управление качеством образования в контексте устойчивого развития»	0723239	НЦПК Орлеу г.Костанай
5	Палагина Олеся Александровна	зам.директора по УВР	13.02-24.02.2023	«Менеджмент в образовании. Проектирование и реализация организационно-педагогической деятельности руководителя организации среднего образования»	04037.0	Институт переподготовки и повышения квалификации «Білім»

Сведения о повышении квалификации руководящих кадров

Учебный год	Всего руководителей	Всего зам. руководителей	Проходили аттестацию	Аттестация (присвоено/подтверждено)			Не прошли аттестацию
				первая	вторая	третья	

2023-2024	1	4	1 – директор, ОЗП летом 2024 г	0	0	0	
-----------	---	---	--------------------------------------	---	---	---	--

Возрастной состав педагогических работников в 2023-2024 учебном году

Возрастная категория	Количество	Доля в %
20-29 лет	10	18,5%
30-39 лет	17	31,4%
40-49 лет	12	22,3%
50-60 лет	10	18,5%
61-65 лет	4	7,5%
65 и выше	1	1,8%
ИТОГО	54	100%

Доля педагогов после 60 лет в педагогическом коллективе составляет 9,3% т.е. – 5 педагогов. Преобладающий контингент профессиональных кадров – это педагоги в возрасте 30-39 лет. Анализ возрастного состава показывает, что в школе имеется достаточный потенциал из числа среднего возраста педагогов, а также опытных педагогов для взаимодействия и совершенствования учебно- воспитательного процесса.

Расстановка кадров в школе осуществляется с учетом уровня подготовки и опыта работы.

Учебный год	Всего педагогов	образование	
		высшее	ср-спец
2023-2024	43+11 внешних совместителей	48	6

Сведения по повышению квалификации педагогов за 2023-2024 учебный год

В текущем учебном году педагогами школы (57% от общего количества) пройдены следующие курсы повышения квалификации:

1. Чункевская Р.А. – «Буллинг – причины, формы, профилактика», 21.12.2023г, №65498, ТОО Учебный центр «Орлеу – РК»

2. Джамиров Ш.Х. – «Совершенствование предметных компетенций учителя английского языка по сложным темам в рамках учебной программы для 5-9 классов», (02.10-13.10.2023г), 30723483, НЦПК Орлеу

3. Джамиров Ш.Х. – «Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями», (30.10-03.11.2023г), №0810600 НЦПК Орлеу

4. Доскалиев А.М. – «Развитие профессиональных компетенций и навыков педагогов, воспитателей и инструкторов физической культуры дошкольного образования», 12.04.2024г, №000816, РГКП «Национальный научно-практический центр физической культуры»

5. Қаби Г.А. – «Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды» Программы по развитию личностного потенциала, 25.03-26.04.2024г., №000153, Костанайский региональный университет имени А.Байтурсынулы

6. Климусова А.Б. - «Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды» Программы по развитию личностного потенциала, 25.03-26.04.2024г.
7. Кравченко Ж.А. - «Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды» Программы по развитию личностного потенциала, 25.03-26.04.2024г., №000151 Костанайский региональный университет имени А.Байтурсынулы
8. Кравченко Ж.А. – «Развитие предметных компетенций учителей естествознания и географии», 26.01.2024г, №014092, АОО «НИШ» ЦПМ
9. Ибраева С.Б. – «Развитие предметных компетенций учителей истории», 26.04.2024г., 3064590, АОО «НИШ» ЦПМ
10. Таткенова Г. – «Қазақ тілі мен әдебиеті» (Т2) пәні педагогтерінің пәндік және кәсіби құзыреттерін дамыту» (11.03-20.03.2024ж), №0812653, НЦПК Орлеу
11. Заворотный В.С. – «Основы адаптивной физической культуры, содержание и методика адаптивного физического воспитания и адаптивного спорта», 27.04.2024г., №598, Образовательный центр «Provita»
12. Аманжолов А.Ж. - «Қазақ тілі мен әдебиеті» (Т2) пәні педагогтерінің пәндік және кәсіби құзыреттерін дамыту» (05.02-09.02.2024ж), №0812048, НЦПК Орлеу
13. Байбосынов Б.С. – «Повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере дизайна и художественного моделирования» (26.03-05.04.2024г), №0812824, НЦПК Орлеу
14. Жанатаев Д.М. – «Развитие профессиональных компетенций учителей физической культуры» (04.03-07.03.2024г), №0812467, НЦПК Орлеу
15. Исакова М.С. – «Развитие предметных компетенций учителей русского языка и русской литературы (классов с русским языком обучения), 09.02.2024г., №050270, АОО «НИШ» ЦПМ
16. Канапина А.С. – «Профилактика насилия в организациях образования», 07.03.2024г, №0040247, Некоммерческое акционерное общество «Национальный научно-практический институт благополучия детей «Өркен»
17. Оспанова Л.Т. – «Развитие предметных компетенций учителей казахского языка и литературы в школах с неказахским языком обучения», 02.02.2024г., №050186, АОО «НИШ», ЦПМ
18. Кравченко Ж.А. – «Теория и практика применения методов Action Research, Lesson Study, Learning Study» (23.10-03.11.2023г), №0810540, НЦПК Орлеу
19. Туретаев Д.Ф. – «Развитие профессиональных компетенций учителей физической культуры» 915.01-19.01.2024г), №0811785, НЦПК Орлеу
20. Равлюк И.А. – «Развитие предметных компетенций учителей начальных классов», 19.01.2024г., №013956, АОО «НИШ» ЦПМ
21. Каби Г.А. – «Развитие предметных компетенций учителей истории», 26.01.2024г, №050025, АОО «НИШ» ЦПМ
22. Чункевская Р.А. – «Развитие предметных компетенций учителей начальных классов», 19.01.2024г., №013962, АОО «НИШ» ЦПМ
23. Джетписбаева А.Б. – «Изучение сложных тем предметов учебного плана начальной школы» (22.01-26.01.2024г), №0811803, НЦПК Орлеу

24. Барамбаева К.А. – «Развитие предметных компетенций учителей казахского языка и литературы в школах с неказахским языком обучения», 19.01.2024г, №013974, АОО «НИШ» ЦПМ
25. Абдрахманов Ж.Р. – «Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литературы для качества преподавания и оценивания в 10-11 классах», (16.10-27.10.2023г), №0810024, НЦПК Орлеу
26. Палагина О.А. – «Развитие предметных компетенций учителей информатики по сложным темам дисциплины в 5-9 кл.» (16.10-27.10.2023г), №0810091, НЦПК Орлеу
27. Белова Н.П. – «Развитие предметных компетенций учителей информатики по сложным темам дисциплины в 5-9 кл.» (16.10-27.10.2023г), №0810079, НЦПК Орлеу
28. Зейноллина Г.Д. – «Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями» (25.09-29.09.2023 г), №0723402, НЦПК Орлеу
29. Зейноллина Г.Д. – «Развитие профессиональных компетенций педагогов-ассистентов по сопровождению детей с особыми образовательными потребностями в организациях образования» (02.10-13.10.2023г), №0809614, НЦПК Орлеу
30. Муратова С.А. – «Развитие компетенций педагогов для проведения профессиональной ориентации обучающихся в современных условиях» (18.09-29.09.2023г), №0723289, НЦПК Орлеу
31. Туретаева Б.Я. – «Изучение сложных тем предметов учебного плана начальной школы» (18.09-22.09.2023г), №0723000, НЦПК Орлеу
32. Кравченко Ж.А. – «Управление качеством образования в контексте устойчивого развития» (18.09-29.09.2023 г), №0723239, НЦПК Орлеу
33. Саутпаева А.А. – «Развитие психолого-педагогических и социальных компетенций педагогов по планированию и реализации воспитательной работы в интернатных организациях» (21.08-01.09.2023г), №0695112, НЦПК Орлеу
34. Гетман А.Г. – «Буллинг – причины, формы, профилактика», 26.10.2023г, №53238, ТОО Учебный центр «Орлеу-РК»
35. Туретаева Б.Я. – «Буллинг – причины, формы, профилактика», 26.10.2023г, №53237, ТОО Учебный центр «Орлеу – РК»
36. Зейноллина Г.Д. – «Буллинг – причины, формы, профилактика», 26.10.2023г, №53239, ТОО Учебный центр «Орлеу – РК»
37. Равлюк И.А. – «Буллинг – причины, формы, профилактика», 26.10.2023г, №53242, ТОО Учебный центр «Орлеу – РК»
38. Джетписбаева А.Б. – «Развитие компетенций педагогов для проведения профессиональной ориентации обучающихся в современных условиях» (16.10-27.10.2023г), №0810355, НЦПК Орлеу
39. Муратова С.А. – «Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями» (30.10. - 03.11.2023 г), №0810611, НЦПК Орлеу
40. Сатаева Э.К. - «Буллинг – причины, формы, профилактика», 26.10.2023г, №53243, ТОО Учебный центр «Орлеу – РК»
41. Муратова С.А. - «Буллинг – причины, формы, профилактика», 26.10.2023г, №53240, ТОО Учебный центр «Орлеу-РК»

42. Турсунова Ю.С. - «Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями» (30.10. - 03.11.2023 г), №0810617, НЦПК Орлеу

43. Беккожин М.Н. - «Современные образовательные технологии формирования знаний и навыков по физике» (10.06-21.06.2024г)

44. Ахметжанова Г.Б. - «Развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях инклюзивного образования» (10.06-21.06.2024г)

45. Анипир А.В. - «Развитие профессиональных компетенций учителя музыки» (27.05-07.06.2024г), №0814066, НЦПК Орлеу

46. Абдрахманов Ж.Р. - «"Развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях инклюзивного образования» (24.06-05.07.2024г)

47. Соловьева И.А. - «Повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере дизайна и художественного моделирования» (24.06-05.07.2024 г)

В течение 2023-2024 учебного года педагоги школы принимали участие в районных, областных предметных и методических семинарах, вебинарах. Проводили открытые уроки и мастер-классы в рамках предметных недель, районных и областных семинарах. Представляли опыт работы на заседаниях школьных методических объединений, педагогических советах, областных Форумах, имеют публикации в СМИ и на интернет-площадках.

В 2023-2024 учебном году 17 педагогов или 31 %, приняли участие в районных, областных семинарах, семинарах-практикумах, вебинарах.

№	ФИО педагога	Международный	Республиканский	Областной	Районный
1	Белова Наталья Павловна			«Онлайн-сервисы для организации процесса оценивания учебных достижений обучающихся по итогам урока», 2024, спикер, вебинар	Районный семинар - Методический bootcamp « <i>Увлечен педагог – интересно детям</i> » для педагогов ведущей и партнерских школ, 31.01.2024, спикер
	Белова Наталья Павловна			«Применение искусственного интеллекта для создания образовательного контента», 2024, участник, вебинар	
	Белова Наталья Павловна			«Цифровые ресурсы для проведения СОР», вебинар, 2024, участник	
2	Оспанова Лейла Тургуновна			«Применение искусственного интеллекта для создания образовательного контента», 2024, участник, вебинар	

3	Палагина Олеся Александровна			«Применение искусственного интеллекта для создания образовательного контента», 2024, участник, вебинар	Районный семинар - Методический bootcamp « <i>Увлечен педагог – интересно детям</i> » для педагогов ведущей и партнерских школ, 31.01.2024, спикер
	Палагина Олеся Александровна			«Цифровые ресурсы для проведения СОР», вебинар, 2024, участник	
	Палагина Олеся Александровна			«Педагог-практиктан педагог-тәлімгерге дейін», 2023, педагог-практик, выступление	
	Палагина Олеся Александровна			Областной семинар учителей информатики «Идеи в Действии: Педагогический Обмен опытом». Тема выступления: «Действенные вопросы в действии», 17.05.2024г, спикер.	
4	Кравченко Жанар Асылхановна			«Применение искусственного интеллекта для создания образовательного контента», 2024, участник, вебинар	Районный семинар - Методический bootcamp « <i>Увлечен педагог – интересно детям</i> » для педагогов ведущей и партнерских школ, 31.01.2024, спикер
	Кравченко Жанар Асылхановна			«Оқушылармен ғылыми-зерттеу жобаларын дайындау», 2024, семинар, участник	
	Кравченко Жанар Асылхановна			«Цифровые ресурсы для проведения СОР», вебинар, 2024, участник	
5	Турсунова Юлия Сергеевна			«Применение искусственного интеллекта для создания образовательного контента», 2024, участник, вебинар	Районный семинар - Методический bootcamp « <i>Увлечен педагог – интересно детям</i> » для педагогов ведущей и партнерских школ, 31.01.2024, спикер
6	Макпузов Алгир Асылханович			«Оқушылармен ғылыми-зерттеу жобаларын дайындау»,	

				2024, семинар, участник	
7	Саутпаева Акблек Абдикаликовна			«Цифровые ресурсы для проведения СОР», вебинар, 2024, участник	
8	Жантогулова Гульзат Кенжетаевна			«Цифровые ресурсы для проведения СОР», вебинар, 2024, участник	Районный семинар - Методический bootcamp « <i>Увлечен педагог – интересно детям</i> » для педагогов ведущей и партнерских школ, 31.01.2024, спикер
	Жантогулова Гульзат Кенжетаевна			«Дін мәселелері бойынша білікті мамандар даярлау», семинар, 2023, участник	
9	Джамиров Шахзодхужа Худиярович			«Цифровые ресурсы для проведения СОР», вебинар, 2024, участник	
10	Анипир Алексей Викторович			«Рализация современных педагогических подходов на уроках музыки», вебинар, 2024, участник	
11	Барамбаева Карлыгаш Айтбаевна			«Учитель XXI века», семинар-тренинг, 2023, участник	Районный семинар - Методический bootcamp « <i>Увлечен педагог – интересно детям</i> » для педагогов ведущей и партнерских школ, 31.01.2024, спикер
	Барамбаева Карлыгаш Айтбаевна			«Педагог-практиктан педагог-тәлімгерге дейін», 2023, педагог-практик, выступление	
12	Равлюк Ирина Алексеевна				Районный семинар - Методический bootcamp « <i>Увлечен педагог – интересно детям</i> » для педагогов ведущей и партнерских школ, 31.01.2024, спикер
13	Сатаева Эльвира Константиновна				Районный семинар - Методический bootcamp « <i>Увлечен педагог –</i>

					<i>интересно детям»</i> для педагогов ведущей и партнерских школ, 31.01.2024, спикер
14	Туретаева Балдырган Яковлевна				Районный семинар - Методический bootcamp « <i>Увлечен педагог – интересно детям»</i> для педагогов ведущей и партнерских школ, 31.01.2024, спикер
15	Сарбасова Светлана Николаевна				Районный семинар - Методический bootcamp « <i>Увлечен педагог – интересно детям»</i> для педагогов ведущей и партнерских школ, 31.01.2024, спикер
16	Коновалова Ольга Николаевна			Областной обучающий семинар для учителей математики «Решение олимпиадных задач», 2023, участник	
17	Богомазов Иван Александрович			Областной обучающий семинар для учителей химии «Решение олимпиадных задач», 2023, участник	

В 2023-2024 учебном году 4 педагога или 9 % приняли участие в республиканских, областных и международных конференциях, форумах по обмену и распространению педагогического опыта.

№	ФИО педагога	Республиканский	Областной	Международный
1	Палагина Олеся Александровна		Спикер - «Региональная научно-практическая конференция «Исследование в действии (Action Research) и Исследование урока (Lesson Study): опыт реализации в организациях образования», 18.12.2023	
	Палагина Олеся Александровна		Спикер заключительного очного этапа XI Региональной педагогической НПК имени Т.Е.Даулетбаева «Повышение качества образования – важнейшее условие формирования и развития функциональной грамотности школьников», 20.03.2024г	

	Палагина Олеся Александровна		Областной Форум «Общение. Осмысление. Вдохновение», тема: «TopIQ.kz – мастерская эффективных приемов развития у обучающихся навыков и компетенций XXI века» 28.05.2024г, спикер	
2	Белова Наталья Павловна		Спикер заключительного очного этапа XI Региональной педагогической НПК имени Т.Е.Даулетбаева «Повышение качества образования – важнейшее условие формирования и развития функциональной грамотности школьников», 20.03.2024г	
3	Джамиров Шахзодхужа Худиярович		Спикер заключительного очного этапа XI Региональной педагогической НПК имени Т.Е.Даулетбаева «Повышение качества образования – важнейшее условие формирования и развития функциональной грамотности школьников», 20.03.2024г	
4	Жантогулова Гульзат Кенжетаевна		Областной Форум «Общение. Осмысление. Вдохновение», тема: «TopIQ.kz – мастерская эффективных приемов развития у обучающихся навыков и компетенций XXI века» 28.05.2024г, спикер	

Сведения о педагогах, подготовивших победителей районных, областных этапов конкурсов и соревнований победителей республиканских конкурсов и соревнований за 2023-2024 учебный год

Ф.И.О. учителя	Ф.И. учащихся	Достижения	Год
Сарбасова Любовь Яковлевна	Канапин Мирас	Игра-конкурс «Кенгуру», диплом III степени	2023
Джетписбаева Аяна Бауржановна	Гадиров Таирхан	Игра-конкурс «Кенгуру», диплом II степени	2023
Джетписбаева Аяна Бауржановна	Тлегенова Аруна	Игра-конкурс «Кенгуру», диплом II степени	2023
Джетписбаева Аяна Бауржановна	Ворожев Виктор	Игра-конкурс «Кенгуру», диплом II степени	2023
Суингарина Дина Сарсенбаевна	Какенова Снежана	Республиканская олимпиада для учащихся 9-11 (12) классов по общеобразовательным предметам/(район), диплом I место	2023
Равлюк Ирина Алексеевна	Зейноллин Аян	Игра-конкурс «Кенгуру», диплом III степени	2024
Туретаева Балдырган Яковлевна	Канапин Думан	Интеллектуальная олимпиада "Ақбота" для общеобразовательных школ, диплом I степени	2024
Туретаева Балдырган Яковлевна	Магумбаева Аделя	Интеллектуальная олимпиада "Ақбота" для общеобразовательных школ, диплом II степени	2024
Шаптур Светлана Владимировна	Жаломская София	Игра-конкурс «Кенгуру», диплом III степени	2024

Шаптур Светлана Владимировна	Джаналиев Таир	Интеллектуальная олимпиада "Ақбота" для общеобразовательных школ, диплом III степени	2024
Сарбасова Светлана Николаевна	Рогозик Матвей	Интеллектуальная олимпиада "Ақбота" для общеобразовательных школ, диплом III степени	2024
Каратаева Марина Муратовна	Байгабулова Дильназ	Республиканская олимпиада для учащихся 7-8 классов по общеобразовательным предметам/ (район, английский язык), диплом III место	2024
Кравченко Жанар Асылкановна	Шевченко Ксения	Республиканская олимпиада для учащихся 9-11 классов по общеобразовательным предметам/(район, география), диплом III место	2023
Макпузов Алгир Асылханович	Макишева Айша	Республиканская олимпиада для учащихся 5-6 классов по общеобразовательным предметам/ (район, математика), диплом II место	2023
Макпузов Алгир Асылханович	Макишева Айша	Республиканская олимпиада для учащихся 5-6 классов по общеобразовательным предметам/ (область, математика), диплом III место	2023
Макпузов Алгир Асылханович	Богомазова Маргарита	Республиканская олимпиада для учащихся 5-6 классов по общеобразовательным предметам/ (район, математика), диплом II место	2023
Сатаева Эльвира Константиновна	Киселева Яна	Республиканская олимпиада для учащихся 9-11 классов по общеобразовательным предметам/(район, русский язык), диплом III место	2023
Сатаева Эльвира Константиновна	Гончаров Марк	Республиканская олимпиада для учащихся 5-6 классов по общеобразовательным предметам/ (район, русский язык, диплом II место	2023
Сатаева Эльвира Константиновна	Андрейченко Ксения	Республиканская олимпиада для учащихся 9-11 классов по общеобразовательным предметам/(район, русский язык), диплом III место	2023

Раздел 3. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Количественный состав контингента обучающихся:

- сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностям:

Учебный год	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы	
	Всего обучающихся-ся	ООП	Всего обучающихся-ся	ООП	Всего обучающихся-ся	ООП
2023-2024	166	8	223	26	40	0

Сведения о наполняемости классов: 2023-2024 учебный год

Классы	Язык обучения	Количество обучающихся	Из них детей с ООП	Примечания
1	русский	33	0	
2	русский	44	3	3-2СК
3	русский	38	2	1-3СК
4	русский	51	3	1-4СК
5	русский	69	8	
6	русский	52	7	1-обучение на дому
7	русский	30	3	1-обучение на дому
8	русский	30	3	1-обучение на дому
9	русский	42	5	
10	русский	22	0	
11	русский	18	0	

Сведения о движении контингента обучающихся

Всего за 2023-2024 учебный год прибыло 11 обучающихся:

№ п/п	Ф.И.О. учащегося (полностью)	Класс	Дата прибытия	№ приказа
1	Мезенцев Станислав Дмитриевич	4	25.09.2023	35
2	Половко Алексей Дмитриевич	3	02.10.2023	38
3	Беккожина Жасмин Маратовна	1	06.10.2023	39
4	Әлібек Аслан Жанабайұлы	5	21.11.2023	42
5	Куандыков Али Женисович	2	08.01.2024	2
6	Куандыков Арыстан Женисович	4	08.01.2024	2
7	Горяинов Сергей Евгеньевич	6	22.02.2024	6
8	Джаналиев Амир Мирбекович	2	22.02.2024	6
9	Турдиев Игнат Артурович	6	23.02.2024	7
10	Гамуряк Ярослава Эдуардовна	4	22.04.2024	12
11	Клям Яна Александровна	9	23.04.2024	13

В течение 2023-2024 выбыло 22 обучающихся:

№ п/п	Ф.И.О. учащегося (полностью)	Класс	Дата выбытия	№ приказа
1	Маймаков Ансар Ерланович	5	15.09.2023	34
2	Маймаков Бахтияр Ерланович	7	15.09.2023	34
3	Исюмбаев Нұрлан Русланұлы	7	27.09.2023	36

4	Бердібай Нурзат Даниярулы	4	28.09.2023	37
5	Бердібай Айдай Даниярқызы	3	28.09.2023	37
6	Дускеева Гулназ Нурлатқызы	8	31.10.2023	39
7	Дускеева Жания Нурлатовна	6	31.10.2023	39
8	Асылканова Дильназ Дулатовна	7	07.11.2023	40
9	Асылқан Саян Дулаулы	4	07.11.2023	40
10	Шарковская Диана Александровна	9	29.11.2023	44
11	Шарипова Айдана Талгатовна	6	01.12.2023	47
12	Лашенов Адият Азаматович	4	04.01.2024	1
13	Арынова Гаухар Жанатовна	4	08.01.2024	3
14	Арынов Тамерлан Жанатович	6	08.01.2024	3
15	Джаналиев Амир Мирбекович	2	15.01.2024	4
16	Джаналиева Сумая Мирбековна	4	15.01.2024	4
17	Клям Яна Александровна	9	12.02.2024	5
18	Серикбаев Ержан Жомартұлы	7	03.04.2024	9
19	Булдин Алексей Тимурович	5	04.04.2024	10
20	Марат Елнұр Эльдарұлы	2	10.04.2024	11
21	Гончаров Марк Владимирович	5	31.05.2024	15
22	Макишева Айша Ансарқызы	6	31.05.2024	15

Раздел 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

-наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования;

-государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования и типовым учебным планам начального, основного среднего образования и общего среднего образования.

Организация учебно-воспитательного процесса в организации ОСО осуществляется в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующих типов, утвержденными Приказом МОН РК от 30 октября 2018 г. № 595 (с изменениями и дополнениями приказа МОН РК от 29.12.2021 г. № 614).

Рабочий учебный план составляется ежегодно на основании типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК (приказом Министра просвещения Республики Казахстан) и утверждается на школьном педагогическом совете №1, проводимом в августе, и проходит экспертизу в ГУ «Отдел образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области.

В 2023-2024 учебном году учебный предмет «Цифровая грамотность» в 1 классе изучается с 1 января 2024 года. В 1 - 4 классах содержание образовательной области «Технология и искусство» представлено учебными предметами «Музыка», «Художественный труд», «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство». В 1,2 классах изучаются предметы «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство», 3,4 классах - интегрированный предмет «Художественный труд». В соответствии п.25 главы 2 Стандарта начального образования в 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов.

В соответствии п.26. Стандарта начального образования содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе

классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

В соответствии с приложением 88 к приказу Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 для классов с русским языком обучения, приложение 88 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 30.09.2022 № 412 общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента составляет в 10, 11 классах – 2 часа. Из них 1 час отводится на изучение «Глобальных компетенций», 1 час на элективные курсы («Химия в фармакологии» 10 класс; «Решение задач по генетике» 11 класс). Часы вариативного компонента, направленные на изучение элективных курсов, разработаны с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся, способствуют расширению образовательной подготовки.

Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам:

В 2023-2024 учебном году образовательный процесс в 1-11 классах осуществляется на основе приказов Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с дополнениями и изменениями от 06.06.2023 года № 161) (далее Стандарт), «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан», утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с дополнениями и изменениями от 18.08.2023 года № 264), (далее Типовые учебные планы).

Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера:

2 класс, «Сила интеллекта в мире логики», составители Семенова И.А., Семенчук Д.М., педагоги начальных классов КГУ «Жамбылская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района», протокол №3 от 28.10.2022 г.

Цель:

- изучение окружающего мира математическими средствами;
- развитие и совершенствование познавательных процессов (внимания, восприятия, воображения, различных видов памяти, мышления);
- воспитание самостоятельности;
- развитие умения использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Ожидаемый результат, учащиеся могут:

- уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков;
- сотрудничать со взрослым и сверстниками в различных ситуациях;
- у них сформировано умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- осваивают начальные формы рефлексии.
- овладевают современными навыками получения информации: сбор, преобразование, сохранение информации;
- совместно работать и выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя);
- аргументировать, доказывать;
- вести дискуссию.

Курс «Глобальные компетенции» 5-9 классов способствует формированию ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся, необходимых для определения своего места в мире.

Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности.

Программа курса «Глобальные компетенции» включает шесть разделов, разработанных с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся.

В 5-8 классах курс, включает пять юнитов: «Добропорядочность и этика», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура», в 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и основы религиоведения».

В соответствии с приложением 88 к приказу Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 для классов с русским языком обучения, приложение 88 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 30.09.2022 № 412 общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента составляет в 10 классе – 2 часа. Из них 1 час отводится на изучение «Глобальных компетенций», 1 час на элективные курсы. Часы вариативного компонента, направленные на изучение элективных курсов, разработаны с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся, способствуют расширению образовательной подготовки.

Элективный курс:

10 класс «Решение задач по генетике», составитель Богомазов И.А., учитель химии и биологии, КГУ «Карасуская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» УОАКО, апробируется с 2022 года.

11 класс «Химия в фармакологии», составитель Богомазов И.А., учитель химии и биологии, КГУ «Карасуская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» УОАКО, протокол РУСМ от 19.04.2018 г №

Цель данного курса: создание условий для самореализации учащихся в процессе учебной деятельности, углубление полученных в основном курсе знаний и умений, формирование представлений о постановке, квалификации, приемах и методах решения генетических задач.

Ожидаемые результаты: узнают генетическую интуицию, могут обобщить методы решения генетических задач.

- реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей

Ссылка на школьную страницу в социальной сети Instagram:

https://www.instagram.com/karasu_mektebi_?igsh=MXNqd2EydHFvdXA2dQ%3D%3D&utm_source=qr

Согласно Государственного общеобязательного стандарта образования Республики Казахстан реализация воспитательной работы КГУ «Карасуская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области направлена на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей, что отображается в воспитательном плане школы и классных руководителей. Воспитание и привитие у подрастающего поколения духовно-нравственных качеств актуально во все времена. Наше будущее, будущее страны – молодое поколение, а воспитание поколений – извечная тема человечества.

Воспитание сегодняшних детей и подростков, которые станут будущим страны, предоставление им максимальной социальной поддержки, создание условий для их полноценного образования, защита их прав и законных интересов, является одними из основных направлений национальной политики Казахстана.

Воспитание и обучение тесно связаны, представляют собой единый процесс, который невозможно отделить друг от друга. Воспитание в организациях образования

осуществляется посредством предметного содержания, классных часов и дополнительных внеклассных и внешкольных занятий.

На выступлении Главой государства Касым - Жомартом Токаевым на втором заседании Национального курултая «Әділетті Қазақстан – Адал азамат» было отмечено «Каким образом мы станем успешной страной?» Качества, присущие ответственному гражданину, необходимо укоренить в сознании подрастающего поколения. Если мы не будем направлять детей, показывать им правильный путь – это может стать крайне опасной тенденцией... Плохие привычки молодежи – это прежде всего упущения старшего поколения», поэтому для создания справедливого Казахстана необходимо:

- самое главное – необходимо поменять сознание каждого гражданина;
- изменить мировоззрение и жизненные позиции нашего народа;
- в противном случае все реформы будут напрасными, отметил он.

Единая программа целостного воспитания «Біртұтас тәрбие» основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. В этом документе определены цель и задачи воспитания, которые должны быть реализованы в воспитательной работе организаций образования. Наша цель – воспитать добросовестного гражданина, впитавшего в себя общечеловеческие и национальные ценности и освоившего передовое мировое образование.

Цель: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Задачи:

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.
2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру.
3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.
4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.

Работая над развитием воспитательной системы, созданием воспитательного пространства нами определены критерии эффективности воспитательного процесса:

- удовлетворенность учащихся и их родителей жизнедеятельностью школы;
- защищенность и комфорт учащихся;
- характер межличностных отношений в школе, классе;
- создание благоприятных условий для реализации потенциала учащихся.

Одним из важнейших условий развития общества является воспитание граждан, которые способны к социализации, уважающих права и свободы личности, обладающей высокой нравственностью, проявляющие национальную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов.

В 2023-2024 учебном году в школе обучается 429 учащихся 1-11 классов.

У каждого классного руководителя разработан воспитательный план, согласованный и утвержденный администрацией школы, где цели и задачи воспитательной работы охватывают все направления Единой программы воспитания «Біртұтас тәрбие».

Определяя приоритетные вопросы формирования казахстанского патриотизма, уважения к государственным символам страны, гражданственности, толерантности, духовно-нравственной, физически здоровой личности, разработан план воспитательной работы, который включает в себя 3 направления: Национальный интерес, Совесть, Стремление.

Ұлттық мүдде/Национальный интерес:

- Участие в укреплении государственности Казахстана;
- Готовность служить национальным интересам Казахстана;

- Служение во благо общества;
- Активно способствовать формированию казахстанского имиджа;
- Быть готовым обеспечить безопасность Казахстана;
- Бережно относиться к национальному наследию;
- Прославлять национальную культуру;
- Расширять сферы применения казахского языка.

Ар-ұят/Совесть:

- поддерживать принцип академической честности;
- соблюдать моральные нормы;
- уважает честный труд;
- умеет принимать решения и формировать чувство ответственности;
- быть верным своим словам и делам;
- проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи;
- заботиться о чести семьи;
- чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной.

Талап/Стремление:

- учиться критически и творчески мыслить;
- имеет стремление к общению, труду и саморазвитию;
- продвигать технологические и цифровые навыки;
- уметь развиваться индивидуально и в команде;
- уметь устанавливать правильные отношения;
- быть физически активным;
- эффективно планировать время и собственные ресурсы.

Казахстан – уникальная в этнокультурном и этносоциальном плане страна. Его особенность выражена в его полиэтничности, взаимодействии разных цивилизационных и этнокультурных типов, этнополитических менталитетов. Укрепление формирования общечеловеческих духовных ценностей – доброта, взаимоуважение, преемственность поколений, гостеприимство и толерантность – вот основные черты, определяющие ментальность казахстанского народа.

Национальные ценности – это огромное интеллектуальное богатство страны и неисчерпаемый резерв общечеловеческих ценностей, культурных и нравственных традиций народов, процесса общенационального созидания.

Национальные ценности проявляются в чувствах патриотизма, гордости за свой народ, его культуру, традиции, в чувствах симпатии по отношению к представителям своей нации и являются важнейшей движущей силой в воспитании подрастающего поколения.

Главной целью нравственного воспитания детей на основе национальных праздников, народных обрядов является приобретение детьми нравственного опыта, наследование духовного достояния народа, достижение культуры межличностных и межнациональных отношений.

В преддверии праздников во всех уголках страны, организациях образования проводятся массовые гуляния, конкурсы, выставки, состязания, олимпиады, фестивали в рамках Национального культурно-просветительского проекта «ТӨРТ ТОҚСАН – ТӨРТ ӨНЕР»

ПЕРВАЯ ЧЕТВЕРТЬ «АҚЫНДАР АЙТЫСЫ», ПОСВЯЩЕННЫЙ ПРАЗДНОВАНИЮ ДНЯ РЕСПУБЛИКИ

Цель «Ақындар айтысы»: воспитание национального духа и патриотизма, чувства уважения к своему народу и его традициям, формирование эмоционального интеллекта, выявление талантливой творческой молодежи через популяризацию айтыса как национальной ценности казахского народа, бесценного наследия ораторского искусства.

Задачи «Ақындар айтысы»: привитие интереса у детей и молодежи к музыкальной культуре казахского народа, формирование поэтических, исполнительских и вокальных навыков, привитие чувства любви к национальной культуре, повышение роли казахского языка, популяризация дружбы и единства народов.

https://www.instagram.com/p/CyyDmm4thf2/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

ВТОРАЯ ЧЕТВЕРТЬ - ОЛИМПИАДА «АЛТЫН САҚА»

В преддверии празднования Всемирного Дня ребенка во всех школах, внешкольных организациях каждого населенного пункта республики была проведена Олимпиада «Алтын сақа». Наша школа приняла участие в акции.

Цель Олимпиады «Алтын сақа» – формирование уважения к историко-культурному наследию казахского народа, воспитание смелости, выносливости, развитие ловкости, зоркости и меткости.

Задачи Олимпиады «Алтын сақа» – сохранение культурного наследия народа, популяризация национальных игр, повышение интереса к познанию казахских национальных игр, формирование здорового образа жизни, приобщение детей к игре в асыки.

https://www.instagram.com/reel/CzvlmU1Nljx/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/C0BAjHrNnur/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/C0SSrhokjl/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

ТРЕТЬЯ ЧЕТВЕРТЬ – ВЫСТАВКА «ҰЛТТЫҚ ӨНЕР»

Выставка «Ұлттық өнер» предусматривает приобщение обучающихся к осмыслению великой культуры поколений от богатого каравана на Великом шелковом пути до шедевров искусства современного Казахстана.

Цель выставки «Ұлттық өнер» - раскрытие творческого потенциала детей и подростков, приобщение через культуру и искусство к миру прекрасного, повышение значимости и сопричастности к истории страны, воспитание патриотизма и любви к родному краю, сохранение культурного наследия.

https://www.instagram.com/p/C2Rg2MENYDo/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/C4aP10UNyZG/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

ЧЕТВЕРТАЯ ЧЕТВЕРТЬ - ФЕСТИВАЛЬ «ТУҒАН ӨЛКЕМ»

Фестиваль «Туған өлкем» - это конкурс краеведческих проектов, направленных на воспитание у детей бережного отношения к единым общечеловеческим ценностям в соответствии с принципом сохранения культурного и природного разнообразия.

Цель Фестиваля «Туған өлкем» - развитие у обучающихся активной гражданской позиции, воспитание чувства патриотизма и гражданственности, пропаганда здорового образа жизни, активизация туристско-краеведческой деятельности через изучение родного края.

https://www.instagram.com/p/C6nfBjtNNpP/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/C55kJlcNLd/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Концепция «Девять месяцев – 9 мероприятий» регламентирует единый порядок и наименование мероприятий в организациях образования на девять месяцев.

Концепция направлена на обеспечение единого подхода к проведению ежемесячных мероприятий в рамках формирования национальных ценностей воспитания подрастающего поколения. Единый подход осуществляется в регламентировании тематики, правил, содержания проведения мероприятия.

Концепция разработана на основе Положения о классном руководстве в организациях среднего образования Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2016 года, а также на основе научных рекомендаций по планированию воспитательной работы в организациях образования.

Цель и задачи Концепций

Цель: разработать единый подход и содержание проведения мероприятий в рамках «Девять месяцев – 9 мероприятий» в организациях образования.

Задачи:

- 1) разработать единый формат организации и проведения мероприятий;
- 2) установить сотрудничество между организациями образования через единый подход в проведении мероприятия;
- 3) привить национальные ценности у обучающихся.

План «Девять месяцев – 9 мероприятий»

- **сентябрь** Физкультминутка

https://www.instagram.com/reel/Cw7VtcptZGi/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/CxNJcmcAVC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/CxdlIMHtg6E/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

- **октябрь** Әнұран айту

https://www.instagram.com/reel/Cyvf0W4N0s1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

- **ноябрь** Асық ату

https://www.instagram.com/reel/CzvlmU1Nljx/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/C0BAjHrNnur/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/C0SSrhokjl/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

- **декабрь** Шығарма жазу: болашаққа хат

- **январь** Қазақ есебі

https://www.instagram.com/p/C2jgXakN_VL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

- **февраль** Оқуға құштар мектеп

- **март** Домбырашылар

https://www.instagram.com/reel/C4foaXENP3E/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

- **апрель** Игра в шахматы

- **май** Жасыл мекен

https://www.instagram.com/p/C6nfBjtNnpP/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Классные руководители регулярно проводят внеклассные мероприятия согласно составленного плана. Были проведены мероприятия, посвященные Дню знаний, Дню семьи, Дню учителя, Дню труда, Дню благодарности.

https://www.instagram.com/reel/CwpOyqQAyCh/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/p/Cw5LPOzt-Bi/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/Cw5LuUJtph6/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/Cw7SzYaAfuu/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/CxnGOJLN7bT/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/reel/C39vVZYA9TT/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/C39vvlygML6/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/C37yDhlt8qE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/C36w7jutAON/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Концепцией празднования Дня Республики определена единая идейно-содержательная линия.

Главная задача проведения национального праздника Дня Республики – консолидация и единение граждан вокруг приоритетов государственной политики и курса реформ. С учетом положений концепции празднования Дня Республики были проведены мероприятия согласно плана; торжественная линейка, беседы, классные часы.

https://www.instagram.com/reel/CyvU_m3Nulp/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/CyvVfc2tJYd/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/CyveMrjtP0I/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Общенародным консолидирующим событием дня должна стать патриотическая акция «Қыран елім – Қазақстаным!» В рамках акции предлагается организовать массовые флешмобы по исполнению Гимна Республики Казахстан.

https://www.instagram.com/reel/Cyvf0W4N0s1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

В рамках юбилейных дат проводятся мероприятия, утвержденные воспитательным планом школы.

Для учащихся 8-11 классов прошел Республиканский открытый диктант, посвященный 130-летию известного казахского деятеля М. Жумабаева.

https://www.instagram.com/p/CwzLEn9tfna/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Проведены классные часы на тему «Я сын своей страны и гражданин своего Отечества» в честь 125-летия Каныша Сатпаева.

https://www.instagram.com/p/C18xSRwtJC2/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/C18xSRwtJC2/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

В школе ведётся работа по формированию правовой культуры всех участников образовательного процесса: учащихся, педагогов и родителей. Составлен план правового всеобуча для учащихся с 1 по 4 классы, с 5 по 9 классы, с 10 по 11 классы. Классные руководители на родительских собраниях и лекториях знакомят родителей с законодательными актами и правовой ответственностью по воспитанию детей. Целью

правового направления является профилактика девиантного поведения подростков, а также воспитание гражданской активности школьников и развитие личности школьников.

Задачи правового воспитания:

- повышать правовую грамотность детей;
- формировать высокий уровень их воспитанности, ответственности и социальной активности;
- развивать социальные компетенции личности.

Были проведены мероприятия согласно утвержденного плана. Для достижения результатов воспитания к работе привлекались учителя, представители органов полиции, которые помогали в проведении классных часов и внеклассных мероприятий.

В течение учебного года ежемесячно проводились мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма (по отдельному плану). В рамках реализации дорожной карты были проведены следующие мероприятия: классные часы, родительские собрания, викторины, акции. Классные руководители провели тематические классные часы «Правила безопасности: в школе, дома, на улице, во дворе, у воды, на дороге, транспорте».

https://www.instagram.com/p/CxK7YmdNB6A/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/reel/CzvV ipgUag/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/Czs406vgA8k/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/Czs3EGkANRN/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/CyiFqyQAKqk/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Были организованы встречи с сотрудниками полиции Карасуского района полиции проведены лекции по теме: «Административная и уголовная ответственность среди несовершеннолетних», «Правила дорожного движения», «Интернет-мошенничество», «Профилактика религиозного экстремизма и терроризма» для учащихся 1-11 классов. Учащимся еще раз напомнили о наиболее частых правонарушениях среди несовершеннолетних и об ответственности за них.

https://www.instagram.com/p/C0BUGgtFf/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/C0ON2aHggYr/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/C0OldSHN7jM/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/C6nXw28NoNt/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Согласно плану совместных мероприятий Управления образования, здравоохранения, Департамента внутренних дел в организациях образования в ноябре проводится информационно-профилактическая кампания «Детство без жестокости и насилия», «16 дней без насилия». Цель кампании: привлечение общественного внимания к проблеме жестокого и пренебрежительного обращения с детьми, формирование в обществе убеждения нетерпимого отношения к жестокому обращению с детьми. Во время проведения декады толерантности проводятся классные часы, оформляется информационный стенд, круглые столы. Все мероприятия по содержанию соответствовали тематике и возрастным особенностям учащихся: во всех классах прошли классные часы на тему «Права и обязанности» в рамках акции «16 дней без насилия». Ежемесячно классными руководителями проводились занятия по правовому всеобучу «Правовой лекторий». Согласно графику проводились профилактические рейды «Дети в ночном городе».

https://www.instagram.com/p/CzYjYltoTI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFiZA==

https://www.instagram.com/reel/CzYom9Jhkid/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFiZA==

https://www.instagram.com/p/Cza2ixWAJ1R/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/reel/CzcdvoNnFa/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFiZA==

https://www.instagram.com/reel/CzdKPYjNghC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFiZA==

https://www.instagram.com/reel/CzdNa8dglN4/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFiZA==

https://www.instagram.com/p/CzdScyEguDX/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFiZA==

https://www.instagram.com/p/CzdS1sgvDq/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFiZA==

https://www.instagram.com/p/CzdTh5OgtyF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFiZA==

https://www.instagram.com/p/Czd3Cb_t9qT/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFiZA==

https://www.instagram.com/p/CzjhPB5vt1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFiZA==

https://www.instagram.com/reel/CzdTXQpAFG7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFiZA==

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на обучающихся, состоящих на учете «Группы риска»;
- отслеживание занятости обучающихся, состоящих на учете «Группы риска», в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в спортивных секциях, кружках;
- отслеживание посещения, пропуски учебных занятий обучающимися;
- проведены родительские собрания, акции, флешмобы;
- размещены памятки и буклеты.

https://www.instagram.com/reel/Cz3FhRvA_u3/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFiZA==

https://www.instagram.com/p/C0OOSYeAIE7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFiZA==

https://www.instagram.com/reel/C0ODPjNFEZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFiZA==

https://www.instagram.com/p/C21wZWVgMOU/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFiZA==

https://www.instagram.com/p/C21wUZTgYAZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFiZA==

https://www.instagram.com/p/C5qh9JntOxs/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFiZA==

https://www.instagram.com/p/C2hLwAogvJP/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFiZA==

В школе имеется «Ящик доверия» для письменных обращений учащихся, родителей, учителей.

В рамках реализации приоритетных направлений Анतिकоррупционной стратегии

Республики Казахстан на 2015-2025 гг., Концептуальных основ воспитания формирование антикоррупционной культуры включено в воспитательный план школы.

В целях формирования Антикоррупционной культуры в КГУ «Карасуская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области создан клуб «Адал Ұрпақ». Добровольный школьный клуб «Адал Ұрпақ» состоит из секций: антикоррупционные знания; антикоррупционная информация и творчество; культурно-массовые мероприятия.

В школьный клуб «Адал ұрпақ» входят учащиеся 5-11 классов. В нашей школе проводится комплекс мероприятий, направленных на формирование антикоррупционной культуры в школьной среде, то есть сохранение и укрепление системы ценностей, отражающей нетерпимость к коррупции, в том числе формирования у школьников стремления к соблюдению требований законов, повышению образовательного и культурного уровня. В фойе школы создан информационный стенд по коррупции, в которой отображены основные понятия (коррупция, коррумпированность, взятка). Среди педагогического коллектива была проведена беседа о последствиях коррупционной деятельности, постоянно ведётся разъяснительная работа по правовому всеобучу, рассматриваются вопросы на заседаниях методического объединения классных руководителей, имеется папка по нормативно – правовой документации, которой может воспользоваться каждый педагог. В целом, мероприятия проходят успешно, у ребят формируется стойкое неприятие к взяточничеству в любом виде, активная, правовая сознательность, научились правильно оценивать ситуацию и умело выходить из неё, не нарушая антикоррупционное законодательство. Учащиеся познакомились с основными положениями Антикоррупционной стратегии Республики Казахстан на 2015-2025 годы, узнали о последствиях коррупции.

В рамках запланированных мероприятий по клубу «Адал Ұрпақ» среди учащихся были проведены следующие мероприятия:

- флешмоб «Мы против коррупции!»

https://www.instagram.com/reel/CyIVaGwN8P5/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIO DBiNWFIZA==

- внеклассное мероприятие «Коррупция страшнее стихийного бедствия».

https://www.instagram.com/p/CyvhdHyNupV/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIOD BiNWFIZA==

- дебатный турнир «Нет коррупции»

https://www.instagram.com/p/C6Yj3xqN vx/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBi NWFIZA==

- размещены памятки и буклеты

https://www.instagram.com/p/C7O46vStx6Q/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBi NWFIZA==

https://www.instagram.com/p/C7O46vStx6Q/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBi NWFIZA==

- театральная постановка «Суд над Коррупцией»

<https://www.instagram.com/p/C21MztJo5aJ/?igsh=MTdiODU3aDVycXJkbQ==>

- круглый стол на тему: «Коррупция, как негативное явление»

https://www.instagram.com/p/C5Nh_sSApnt/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBi NWFIZA==

- дискуссионные практикумы «Основы общественного порядка»

https://www.instagram.com/p/C3mxUqtSnf/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBi NWFIZA==

В школе с сентября месяца 2023-2024 уч. года продолжил свою работу школьный дебатный клуб «Байтерек». Участниками являются 15 учащихся 6 - 10 классов. В начале учебного года был составлен и утвержден календарно-тематический план

дебатного клуба. Цель: учащиеся через овладение дебатной технологией учатся грамотной постановке речи, объективному восприятию противоположной позиции, расширяют свой кругозор.

По плану дебатного клуба проведены игры в формате тренингов, лекций и практик, соревнований между классами, направленных на формирование навыков участия в дебатах.
https://www.instagram.com/p/C6Yj3xqN vx/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/C3pZVYjtNlf/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/CzoSmgkNTrU/?utm_source=igwebcopylink&igshid=MzRIODBiNWFA==

Данная форма проведения досуга необходима в школах для воспитания познавательного интереса, научиться публично выступать, отстаивать свою точку зрения. Это отразится на их мировоззрении, эрудированности, культуре общения.

Ключевой идеей воспитания обучающихся являются национальные и общечеловеческие ценности. В 2023-2024 учебном году в организациях образования продолжает работу «Школьное самоуправление».

Школьное самоуправление обучающихся способствует демократизации образовательного процесса и является неотъемлемой частью воспитательной работы в организациях образования.

Основной целью деятельности органов ученического самоуправления является реализация прав учащихся, воспитание личности с яркими организаторскими качествами, лидера, способного принимать решения, ответственного и дисциплинированного, готового самостоятельно сделать выбор и обладающего активной жизненной позицией в лицее.

В КГУ «Карасуская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области Президентом школьного Парламента является ученица 10 класса Киселева Яна.

В октябре состоялось первое собрание школьного совета, где разработали план школьного самоуправления на год. Работа ведется по 8 фракциям:

- фракция патриотизма;
- фракция заботы(волонтерства);
- фракция права и порядка;
- фракция информатизации;
- фракция спорта и ЗОЖ;
- фракция самопознания;
- фракция образования и дебатного движения;
- фракция экологии и труда.

В каждую из фракций был поставлен один министр, представитель школьного самоуправления школы.

За период функционирования в 2023-2024 учебном году совместно с представителями школьного самоуправления проведены следующие мероприятия и акции:

- праздник ко Дню Учителя

https://www.instagram.com/reel/CyLjaTotAZp/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

- конкурс чтецов ко Дню Республики Казахстан

https://www.instagram.com/p/Cy2sq34gTBq/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

- праздник «Мистер и Мисс Осень»

https://www.instagram.com/reel/CzjemSmNKZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

- новогодние утренники

https://www.instagram.com/p/C1XPLPStnHP/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/C1XRNBztHKS/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

- акция «Час Земли»

https://www.instagram.com/p/C43QS8Ctxze/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

- конкурс «Один день из жизни школьного Парламента»

https://www.instagram.com/reel/C4FJd9bClJr/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Целью работы Совета профилактики является оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные и педагогические и прочие ситуации.

Выполнению заданной цели способствовали мероприятия, направленные на решение следующих задач:

- организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;
- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения.

Социальная работа в школе проводится в следующих формах:

- работа с учащимися;
- работа с родителями;
- работа с классными руководителями;

В рамках выполнения этих задач в школе проводятся мероприятия:

- организована досуговая занятость, разнообразная творческая деятельность учащихся во внеурочное время;
- проводится работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому, индивидуальные беседы;
- в каникулярное время работа школы также организована, в каникулы проводятся соревнования;
- социальным педагогом проводятся консультации для родителей;
- регулярный ежедневный контроль администрации посещаемости учащихся школы;
- ежедневный контроль причин отсутствия обучающихся в школе с предоставлением документов (справок, заявлений от родителей) классному руководителю, анализ результатов и немедленное принятие мер.

В течение всего времени посещаются: неблагополучные семьи и семьи, учащихся, состоящих на учёте «Группы риска».

При активном содействии Членов Совета профилактики в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления, алкоголя несовершеннолетними, по организации внеурочной занятости и досуга учащихся.

Педагогом - психологом школы Ахметжановой Г.Б. разработаны психолого-педагогические рекомендации для родителей по общению с детьми. Были проведены мероприятия в рамках Дня психолога.

https://www.instagram.com/reel/C1HONtUNGLk/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/C1HOzU2NfT7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/reel/C1HOx4tNBw4/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/C1HRrStgM8/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/reel/C1HTs8RNOGh/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIOODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/reel/C1HTwhfN1Yc/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/reel/C1HTu5INHfG/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/reel/C1HTqTcts2P/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/C1Hc4baN9no/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/C1HdjretPd/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/C3UqhENRcS/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

На заседаниях Совета профилактики рассматриваются вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. В целях контроля, за реализацией Закона, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной работы с каждым обучающимся. Ежедневно заместитель директора по воспитательной работе занимается текущими вопросами организации воспитательной работы. Внешкольная и внеклассная работа (внеурочная деятельность, организация отдыха детей в каникулярное и внеурочное время, профориентационная работа).

Отслеживание внеурочной деятельности ведется в течение всего времени. Перед каждым каникулами составляется план работы с детьми в каникулярное время. Работа кружков и секций осуществляется в обычном режиме.

Все учащиеся активно сотрудничали с классными руководителями, социальным педагогом, педагогом – психологом. В течение всего учебного года, их вовлекали в проведение классных, общешкольных мероприятий. Они участвовали в школьных конкурсах, были заняты в спортивных секциях.

В течение года учащиеся принимали участия в проведении школьных, районных конкурсах. Для эффективного творческого развития личности ребенка была налажена тесная связь с библиотекой. Все это способствовало художественно-эстетическому развитию учащихся, формированию навыков художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной. На данных мероприятиях учащиеся учились как правильно вести себя в общественных местах, как уважать своих товарищей, как относиться к старшему поколению. Творческие способности детей развивались и на занятиях с педагогами дополнительного образования, работы которых принимали участие в творческих конкурсах.

Мероприятие	ФИ участника	ФИО педагога	Призовое место
-------------	--------------	--------------	----------------

Областная викторина к 125-летию Каныша Сатпаева	Овчинникова Ольга Бекенов Марат Шаншаров Эльдар Кутовая Элина Молдокулов Эсенжан Дебус Ирина Малигаждар Нуржан Климкова Ульяна	Исакова М.С. Саутпаева А.А. Исакова М.С. Саутпаева А.А. Сатаева Э.К. Соловьева И.А. Соловьева И.А. Соловьева И.А.	Сертификат за участие в области
Областной конкурс рисунков «Будущее Казахстана глазами детей»	Жайлебаева Далиана	Соловьева И.А.	2 место в области
Областной дистанционный конкурс графических работ «Мой независимый Казахстан»	Белов Павел	Белова Наталья Павловна	2 место в области
Областной конкурс «Детство без границ»	Шнайдер Александра	Байбосынов Б.С.	1 место в районе
	Гончаров Марк	Исакова М.С.	1 место в районе
	Молдокулов Элисар	Бектасова А.Б.	1 место в районе
	Ходаков Кирилл	Бектасова А.Б.	2 место в районе
	Мухамедгалеева Данара	Соловьева И.А.	1 место в районе
Областной конкурс «Армандастар»	Сандибек Уали	Таткенова Г.	1 место в районе
	Уалиев Ернар		
	Ермагамбет Расул		
	Дербсалин Санжар		
Областной конкурс «Дети Казахстана в мире без границ»	Нурпеисова Карина	Муратова С.А.	1 место в районе
	Андрейченко Дарья		
Областной конкурс «Открываем мир профессий»	Суингарина Сабина	Белова Н.П.	1 место в районе
	Андрейченко Дарья	Муратова С.А.	1 место в районе
	Дебус Ирина	Таткенова Г.	1 место в районе
Областной конкурс «Nauryz Art»	Молдокулов Эсенжан	Соловьева И.А., Байбосынов Б.С.	1 место в районе, 2 место в области
	Жумуров Алихан		1 место в районе, грамота в области
	Вдовиченко Дарья		1 место в районе, 3 место в области
Областной конкурс «Бояулар кұпиясы»	Ладыженко Дарья	Байбосынов Б.С.	1 место в районе
Областной конкурс «Территория лидера»	Нурпеисова Карина	Сатаева Э.К.	1 место в районе
	Мосиенко Дарина		
	Андрейченко Дарья		
	Сергейчук Кристина		
Форум «Біз біргеміз»	Сергейчук Кристина	Муратова С.А.	1 место в районе

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. В школе имеются дополнительные условия для

развития творческих способностей обучающихся. В нашей школе представлена возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков и секций способствовало развитию творческих, познавательных, физических способностей обучающихся. Основной целью и задачами этих кружков является расширение знаний и умений учащихся, развитие их творческих способностей, эстетического вкуса, инициативы, воспитание трудолюбия.

Секции и кружки в КГУ «Карасуская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области

Секции	Охват	Кружки	Охват
Волейбол - 2	34	Экологический кружок «Природная аптечка» - 1	20
Баскетбол - 1	19	Вокальное пение - 1	14
Теннис - 1	12	Дебатный кружок -1	15
ОФП - 1	12	Театральный кружок «Алтын алқа» - 1	21
Всего – 5	77	Всего – 4	70

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что большинство учащихся школы занимаются как и во внутришкольных, так и внешкольных кружках, секциях.

Результат работы: Увеличился контингент учащихся, которые посещают внешкольные учреждения дополнительного образования. Учащиеся школы занимают призовые места в районных, областных конкурсах и олимпиадах.

Ежегодно во всех регионах нашей страны проходит республиканская акция «Дорога в школу» с 01 августа по 30 сентября. Наша школа активно участвует в данной акции. Цель данной акции – оказание социальной помощи, поддержка школьников из малообеспеченных, многодетных семей во время подготовки к началу учебного года.

Доброй традицией стало проведение праздника Дня семьи. Все эти мероприятия направлены на развитие семейных ценностей и укрепления семейных уз. Милосердие и доброта, внимание и забота – эти общечеловеческие черты важны сегодня для наших детей, чтобы быть достойным человеком

https://www.instagram.com/reel/Cw5YcbNQlB/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/Cw6tysMtmbP/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/Cw7z7ruNHkl/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/Cw7auKENLyn/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

В течение учебного года проводится тестирование и анкетирование для отслеживания уровня воспитанности учащихся и оценки психологического климата классного коллектива. Работа педагогического коллектива ведётся систематически, целенаправленно и даёт свои положительные результаты. Вопросы нравственности регулярно являются темой обсуждения на заседаниях МО классных руководителей, родительских собраниях.

В школе функционирует волонтерский отряд «Қамқорлық». В рамках работы проводятся благотворительные ярмарки «От сердца к сердцу».

https://www.instagram.com/reel/CxnE58ltNbo/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/CzwDc44NHjU/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/C3VHcbXt0Fw/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIO DBiNWFIZA==

Обсуждая проблемы воспитания учащихся на заседаниях МО, мы ведем профилактическую работу по предотвращению отсутствия сознательной дисциплины, которая часто влечёт за собой совершение правонарушения, равнодушное и пассивное отношение к общественной жизни многих учащихся.

Личность классного руководителя оказывает неизмеримое влияние на его воспитанников. Увлеченность, ответственное отношение учителя к своему делу, чуткость и забота, вера в своих воспитанников, уважение помогают ему завоевать авторитет, стать значимым человеком в их жизни. Если требования исходят от духовно близкого учащимся педагога, они воспринимают их как целесообразные и лично значимые.

Из этого следует, что необходимо продолжить работу по духовно-нравственному воспитанию учащихся школы, особое внимание обратить на межличностные отношения учащихся в классах, работать над классным самоуправлением, как можно больше учащихся привлекать к волонтерскому движению с целью профилактики экстремистских проявлений в детской и подростковой среде.

Формированию толерантной среды на основе ценностей многонационального общества, культурного самосознания был разработан и реализован план мероприятий на учебный год. Данная работа велась в школе среди учащихся, педагогов и родителей:

- систематизирована нормативно-правовая документация по вопросам профилактики религиозного экстремизма и терроризма;
- постоянная работа правового всеобуча для всех субъектов образовательного процесса;
- встречи;
- организован контрольно - пропускной режим, обеспечивающий безопасное пребывание людей в зданиях школы, постоянный контроль, за территорией учреждения и прилегающей местности;
- разработаны планы и схемы эвакуации персонала и людей из учреждения при угрозе возникновения и совершенном террористическом акте;
- разработаны должностные инструкции ответственных за безопасность;
- имеются камеры как на территории школы, так и внутри;
- со всеми учащимися школы, педагогами и сотрудниками школы проведены инструктажи и беседы по действиям в ЧС;
- согласно графику, проводятся практические тренировочные занятия для учащихся и сотрудников.

Организация и проведение мероприятий среди учащихся:

- классный час - беседа «алгоритм действий при ЧС»;
- разъяснительная работа среди учащихся;

Мероприятия с родителями учащихся:

- разъяснительная работа среди родителей обучающихся о возможной угрозе жизни и здоровью при терактах;
- родительские собрания.

Таким образом, исходя из вышеизложенного, следует отметить, что работа по профилактике терроризма и экстремизма проводится силами администрации, педагогического коллектива.

https://www.instagram.com/reel/CxwwEUPNjAG/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIO DBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/CygKQsZtds /?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIOD BiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/C0ON2aHggYr/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIOD BiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/C5Fh0wtNcos/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/C7FBgrctRB6/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/C7WEKVeNSxl/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/C3rXCiXNG1j/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Отсутствие проявлений экстремистского характера среди учащихся школы свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы.

Необходимо продолжить работу по достижению данной цели; увеличить количество тренировочных занятий по правилам эвакуации в чрезвычайных ситуациях.

В школе обеспечено обязательное установление Государственного Флага Республики Казахстан, а также размещение Государственного Герба Республики Казахстан в соответствии с Конституционным законом Республики Казахстан «О Государственных символах Республики Казахстан». В коридоре школы оформлен тематический стенд «Государственные символы». В кабинетах казахского языка, истории оформлены уголки с государственной символикой, в школьной библиотеке организована и действовала в течение учебного года выставка политической и художественной литературы по пропаганде государственных символов.

Еженедельно по понедельникам и на торжественных мероприятиях была продолжена практика обязательного исполнения Гимна Республики Казахстан.

Классный руководитель сегодня - самая массовая категория организаторов воспитательного процесса в школе, в арсенале которых различные формы и методы взаимодействия с семьей.

Начиная с нового учебного года, на базе КГУ «Карасуская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области начал функционировать Центр педагогической поддержки родителей. Центр объединил представителей родительской общественности, административных и педагогических работников, заинтересованных в укреплении семьи, связи семейного и общественного воспитания.

Деятельность Центра призвана способствовать обеспечению безопасности, здоровья и психологического благополучия детей через повышение культуры позитивного родительства.

Содержание занятий базируется на основе «Единой программы воспитания» в организациях среднего образования и национальных ценностях в контексте благополучия детей в соответствии с возрастными особенностями детей.

Педагогическая поддержка осуществляется на основе программы занятий для родителей учащихся с 1 по 11 классы. Установочные встречи для ознакомления с содержанием программы занятий были проведены с родителями и учителями.

https://www.instagram.com/p/CyGImKNWp0/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/CzbFovaNLFU/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/C2Mjp6QA895/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/p/CzbFzptHRd/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/C36vRHBhLp/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/C49yvI5tJSf/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/C5FjYBkt_aw/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/C6yL1I8tuvw/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Кроме того, школой оказывается помощь учащимся в трудоустройстве. Дети из социально - незащищенных слоев населения имеют возможность бесплатно отдохнуть на летней пришкольной площадке, оздоровительных лагерях, обеспечены учебниками и бесплатным горячим питанием.

Незаменимым средством формирования духовного мира детей является искусство: литература, музыка, народное творчество, живопись. Оно пробуждает у детей школьного возраста эмоционально-творческое начало. Оно та мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Все общешкольные мероприятия, праздники, конкурсы, игры проводились на должном уровне. Хорошо проходят у нас традиционные праздники:

- День знаний
- Концерты, посвященные Дню Учителя и Дню пожилого человека
- День Республики Казахстан
- Новогодние праздники
- Праздник, посвященный Международному женскому дню
- Праздник Наурыз
- День Единства народов Казахстана
- Последний звонок
- Торжественное вручение аттестатов и выпускной вечер

Нужно отметить качественную подготовку к школьным праздникам, конкурсам, фестивалям классных коллективов. Все классные руководители старались подготовить своих учащихся к школьным мероприятиям.

Система воспитательной работы, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей кружков, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в кружковую работу.

Профориентационная работа

Профориентационная работа в школе является неотъемлемой частью всего учебно-воспитательного процесса, формирует у учащихся способность выбирать сферу деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда.

С учащимися проводятся беседы, лекции, эскурсии. Работа по профессиональной ориентации учащихся проводилась в соответствии с планом работы:

- диагностика склонности школьников к определенному виду деятельности;
- презентация востребованных в регионе профессий и специальностей;
- эскурсии в колледжи, ВУЗы;
- тематические классные часы по профориентации учащихся 9-х классов;
- классные часы и внеклассные мероприятия;
- психологические тренинги и тестирование выпускных классов.

В 1-11 классах прошли классные часы по профориентации, беседы. В старших классах были проведены тренинги, организован просмотр видеороликов и круглый стол посвященный профессии «Моя будущая профессия!», с целью агитации выбора профессии.

В план по профориентационной работе входят беседы и диагностические исследования. В цикл мероприятий вошли темы: «Ярмарка вакансий», «Калейдоскоп профессий», а также индивидуальные консультации и разъяснительные беседы. Набор диагностических методик предполагает изучение не только способностей и направленности, но и индивидуальных особенностей, таких, как темперамент, самооценка, тревожность. По результатам исследований некоторые подростки узнали некоторые факты о себе, а другие – закрепили собственные знания.

https://www.instagram.com/p/C0OPtHpAScb/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBINWFIZA==

https://www.instagram.com/p/C1_8ODTN8fO/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBINWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/C2zKSoW4y5v/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBINWFIZA==

https://www.instagram.com/p/C3VRLpON17B/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBINWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/C3hjFh3Nr6w/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBINWFIZA==

<https://www.instagram.com/reel/C53h->

[Wot2LI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBINWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/C53h-Wot2LI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBINWFIZA==)

Психологическая служба школы

Деятельность психологической службы нацелена на:

- оказание содействия в решении проблем детям и подросткам, имеющим трудности в обучении, поведении и социализации, дезадаптированным учащимся, учащимся с особыми образовательными способностями, учащимся из социально незащищенных семей;

- организационно воспитательное, профилактическое и коррекционное воздействие на учащихся, нуждающихся в социально – психологической помощи, просветительская деятельность;

- содействие в создании благоприятных социально-психологических условий образовательной среды, в сохранении здоровья и поддержании здорового образа жизни;

- обеспечение междисциплинарного взаимодействия педагогов и специалистов, оказывающих социальное, психолого-педагогическое сопровождение.

Задачи психологической службы:

- содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, формирование способности к самовоспитанию и саморазвитию;

- оказание психологической помощи обучающимся в их успешной социализации в условиях быстро развивающегося информационного общества;

- обеспечение индивидуального подхода к каждому обучающемуся на основе психолого-педагогического изучения его личности;

- проведение психологической диагностики и развитие творческого потенциала обучающихся;

- осуществление психокоррекционной работы по решению психологических трудностей и проблем обучающихся;

- охрана психического здоровья обучающихся;

- оказание консультативной помощи родителям (или лицам, их заменяющих) и педагогам в решении психолого-педагогических проблем в выборе оптимальных методов учебно-воспитательной работы;

- выявление и предупреждение трудностей в развитии, обучении и воспитании обучающихся, психологических наклонностей к суицидам, а также асоциальных наклонностей (склонность к правонарушениям, употреблению спиртных напитков, наркотических средств, совершению правонарушений) у несовершеннолетних путем систематического проведения тестирования не реже 1 раза в учебную четверть;

- оказание психологической помощи несовершеннолетним, имеющим суицидальные наклонности, а также их родителям (или лицам, их заменяющим) в целях предупреждения совершения суицидов и их попыток.

Основными целевыми группами работы психологической службы являются обучающиеся:

- склонные к аутодеструктивному поведению (суициду) либо ранее совершавшие попытки суицидов;

- склонные к употреблению либо употребляющие психоактивные вещества, спиртные напитки, наркотические средства;

- склонные к совершению правонарушений, а также состоящие на учете в органах внутренних дел;

- из социально неблагополучных семей;

- воспитывающиеся в неполных семьях;

- близкие родственники или друзья которых совершили суицид или попытку суицида;

- посещающие и зарегистрированные в общественных группах интернет-ресурсов суицидальной направленности;

- иные обучающиеся в соответствии с результатами тестирования обстоятельствами жизненной ситуации.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и воспитанников с особыми образовательными потребностями осуществляется в соответствии с приказом МОН РК от 12 января 2022 г. № 6 «Об утверждении правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования». Оценка особых образовательных потребностей осуществляется в соответствии с приказом МОН РК от 12 января 2022 г. № 4 «Об утверждении правил оценки особых образовательных потребностей».

Основные направления и содержание деятельности психологической службы Психологическая служба осуществляет свою деятельность по следующим направлениям: психодиагностическое, консультативное, просветительско-профилактическое, коррекционно-развивающее, организационно-методическое.

Психодиагностическое направление включает:

- психологическую диагностику обучающихся с целью определения их психического развития;

- комплексное психологическое обследование обучающихся с целью их адаптации, развития и социализации;

- психологическую диагностику способностей, интересов и склонностей обучающихся;

- подготовку заключений и рекомендаций по итогам психологической диагностики;

- мониторинг социальных сетей с целью выявления интернет-ресурсов суицидальной направленности с информированием органов прокуратуры;

- выявления фактов посещения и регистрации обучающихся в общественных группах интернет-ресурсов суицидальной направленности с уведомлением родителей (законных представителей) и оказанием психологической помощи таким обучающимся;

- выявление обучающихся группы «особого внимания», факторов риска.

Консультативное направление включает:

- консультирование обучающихся, родителей (или лиц их заменяющих) и педагогов по их запросам;

- индивидуальное консультирование обучающихся, родителей (или лиц их заменяющих) и педагогов по проблемам личностного, профессионального самоопределения и взаимоотношений с окружающими;

- оказание психологической помощи обучающимся, находящимся в состоянии стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;

- организацию посреднической работы в разрешении межличностных и межгрупповых конфликтов.

Просветительно-профилактическое направление включает:

- содействие профессиональному росту, самоопределению обучающихся и педагогов;

- предупреждение дезадаптации обучающихся, фактов асоциального поведения;

- содействие работе методического и педагогического советов и медико-психолого-педагогических консилиумов;

- осуществление взаимодействия со специалистами – смежных профессий (врачами, дефектологами, логопедами, тифлопедагогами и другими) по решению проблем, выходящих за рамки функциональных обязанностей, профессиональной компетенции педагога-психолога и требующего участия широкого круга специалистов;

- психолого-педагогическое и медико-социальное просвещение участников образовательного процесса с целью создания необходимых условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся на каждом возрастном этапе, а также для своевременного предупреждения возможных психологических нарушений развития;

- социально-педагогическую и психологическую профилактику возможных неблагоприятных в детско – подростковой среде в условиях образовательного процесса;

- разработку рекомендаций педагогам и родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;

- пропаганду здорового образа жизни.

Коррекционно-развивающее направление включает:

- совместную деятельность педагога-психолога, социального педагога по разработке психокоррекционных программ, планирование и

- проведение индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы;

- проведение психолого-педагогических тренингов;

- организацию психокоррекционных и развивающих занятий по гармонизации личностного, интеллектуального, эмоционально-волевого, творческого развития обучающихся и педагогов;

- оказание психологической помощи обучающимся, находящимся в состоянии стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания.

Психологическая служба функционирует на базе кабинета педагога-психолога, размещенного в отдельном кабинете и обеспеченного необходимыми материально-техническими средствами для проведения комплекса диагностических, развивающих, коррекционных и профилактических видов работ с обучающимися, их родителями (или лицами их заменяющими) и педагогическими работниками в индивидуальном или групповом формате.

Работа Психологической службы осуществляется в тесном взаимодействии с администрацией, педагогическим коллективом, медицинским работником школы, психолого-медико-педагогическими консультациями, родителями (или лицами их заменяющими).

Деятельность психологической службы в КГУ «Карасуская

общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области координируется руководителем организации образования.

С педагогами школы проведено обучение по международному проекту «Community Power»: укрепление потенциала сообществ по работе с молодежным суицидом». Цель данного проекта: использование нового, эффективного механизма – технологии QPR для своевременного выявления суицидальных наклонностей.

В целях профилактики суицидальных проявлений у обучающихся, оказания своевременной помощи несовершеннолетним в кризисный момент в КГУ «Карасуская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области Психологической службой школы проводится работа по профилактике аутодеструктивного поведения несовершеннолетних. Работа направлена на укрепление и поддержание психологического здоровья личности и создания благоприятного психологического климата в коллективе учащихся.

В целях организации профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди подростков, развития стрессоустойчивости, сохранения и укрепления психического здоровья обучающихся, в школе ведется работа по программе «Профилактика суицида. Мы выбираем жизнь».

В программе рассмотрены приемы профилактически-предупреждающей, коррекционно - развивающей работы с обучающимися различных форм девиантного отклонения в поведении, с учетом правовой, профессиональной ориентации. Рассматриваются основные аспекты коррекции суицидального поведения несовершеннолетнего с учетом психологической, духовно-нравственной подготовки ученика с асоциальным поведением к адаптивному и успешному взаимодействию в социуме.

Классными руководителями совместно с психологом были проведены:

- классные часы «Я выбираю жизнь», «Как помочь ребенку справиться со стрессом?», «Жизнь это бесценный дар», «Жизнь дается человеку лишь один раз», «Как здорово жить»;

- внеклассные мероприятия «Жизнь прекрасна», «Моя жизнь-мой выбор», «Взаимоотношения между родителями и детьми», час общения «В поисках хорошего настроения», «Умей сказать нет», «Поведение в конфликтных ситуациях»;

- тренинги «Смысл жизни», «Стресс. Встретим его достойно», «Кто я? Какой я? Моя жизненная лестница», «Ценности жизни»;

- просмотром и обсуждением видеороликов, выполнение практических заданий.

Ежегодно совместно с Региональным учебно-методическим центром проведен единый областной классный час «Как прекрасен этот мир». Цель данного мероприятия: формирование жизнестойкости, стрессоустойчивости, позитивного самосознания и навыков эффективной коммуникации.

Показатель уровня суицидальности за период 2023-2024 годы	2023-2024 уч.год
Факты завершеного	0
Факты попытки	0

В рамках областного проекта «Семейный клуб» Регионального центра психологической поддержки и дополнительного образования, Приказ УО №520 «О внедрении проекта «Семейный клуб» от 22.10.2019 г. Психологическая служба школы ежемесячно проводят занятия с родителями.

С целью повышения психолого-педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания детей, налаживание детско-родительских отношений,

профилактики бытового насилия в семье и аутодеструктивного поведения несовершеннолетних. На занятиях родители проигрывают игровые ситуации, это помогает сформировать доверительное отношение к детям. В ходе совместной деятельности, присутствовавшие не навязывают, друг другу своего мнения, а выслушивают интересы каждого, приходя к общему, компромиссному решению. Родители приходят к выводу, что задача каждого родителя по отношению к своему ребенку - это проявления любви, заботы и согревания его своей душевной добротой. Занятия в Семейном клубе помогают способствовать сохранению стабильно положительных отношений в семье.

В рамках проекта «Семейный клуб» были проведены собрания, круглые столы, родительский лекторий по следующим темам: «Специфика семейного воспитания», «Поведение в сети интернет», «Семейное воспитание», «Права и обязанности родителей. Законодательство РК», «Взаимодействие семьи и школы в воспитании детей», «Детство без слез и насилия», «Трудности в воспитании детей», «Семейные ценности. Традиции семьи», «Профилактика аутодеструктивного поведения среди учащихся старших классов», «Все начинается с семьи», «Возрастные особенности подростков. Стратегия поведения родителей», «Подростки и родители. Как не потерять контакт».

Весь секрет воспитания состоит в том, как родители общаются со своими детьми в эмоциональные моменты, с точки зрения воспитания оно означает, что родители должны понимать чувства своих детей, уметь им сочувствовать, успокаивать и направлять. Эмоциональное воспитание - это последовательность действий, которая помогает создавать эмоциональные связи. Когда родители сочувствуют своим детям и помогают справиться с негативными эмоциями, они создают взаимное доверие и привязанность. Родители на занятиях приобретают навыки, какую эмоцию испытывает ребенок, считают эмоции возможностью для сближения и обучения, сочувственно выслушивать и признавать чувства ребенка, находить слова для обозначения эмоции. На обучении родителям школы даются рекомендации, прислушиваться к проблемам своих детей. Время, проведенное в кругу семьи, у родителей бывает миллион возможностей как присоединиться к своим детям, так и отдалиться от них. Родитель с развитым эмоциональным интеллектом может определять свое эмоциональное состояние, понимать причину настроений своего ребенка, применять эмоции для построения детско-родительских межличностных отношений.

В рамках областного проекта «Эмоциональный интеллект» Регионального центра психологической поддержки и дополнительного образования для учащихся 5 – 11 классов педагог-психолог провела занятия, направленные на развитие эмоционального интеллекта. На обучении ребята знакомятся с базовыми эмоциями, разбираются в ситуациях, как родители и дети общаются в эмоциональных состояниях, какие ошибки совершают и каких проблем могли бы избежать.

Оформлены тематические информационные стенды для родителей и учащихся. Цель привлечение внимания общества к защите ребенка от отрицательного воздействия информации, пропаганды и агитации, причиняющих вред его здоровью. Выпущены и распространены тематические профилактические буклеты, памятки, информационные листовки, ориентированные на разные целевые группы (дети и подростки, родители и педагогические работники): «Если трудно то просто позвони», «10 признаков аутодеструктивного поведения», «Выход всегда есть», «Путь к счастью», «Как не стать жертвой буллинга», «Твое настроение твой выбор».

Своевременное выявление групп суицидального риска; сопровождение детей, подростков и их семей группы риска с целью аутодеструктивного поведения несовершеннолетних.

В Карасуской общеобразовательной школе ежегодно проходит районная акция «Детство без насилия» в рамках которой, дети «группы особого внимания» участвуют в карусели тренингов проводимых психологами Карасуского района.

Педагог-психолог проводит тренинговые занятия для учащихся школы «Стоп буллинг!», «Антибуллинг и Кибербуллинг», «Ценить других...», «Профилактика буллинга»

цель которых предупреждение и профилактика случаев буллинга среди учащихся. Выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся. В занятия включены такие упражнения как «Любовь и злость», «Тест на доверие», «Король», «Безмолвный крик», «Карта желаемых чувств», «Шутливое письмо», «Лист бумаги», «Почему так происходит?», «Я смогу помочь!». Разбор ситуации, в чём отличие буллинга от конфликта, выяснение причин поведения участников буллинга «агрессор», «жертва», «наблюдатель». С помощью упражнений ребята вырабатывают навык ответственного и безопасного поведения в сложных ситуациях и поиску путей защиты в ситуации буллинга. Проводятся индивидуальные и групповые консультации педагогов-психологов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.

Для учащихся школы проводится акция «Если трудно - просто позвони!». Цель акции: информирование несовершеннолетних и их родителей об областном Центре психологической поддержки, оказание психологической помощи обучающимся школ, а также повышение психологической грамотности несовершеннолетних и родительской общественности (родителей, педагогов). Раздаются памятки о круглосуточных телефонах доверия, куда можно обращаться анонимно в случаях жестокого обращения, поговорить о сложных отношениях с родителями, о своей жизни и проблемах. В школе оформлен стенд «Психологическая служба» с контактами телефонов доверия регионального центра психологической поддержки и контакт – центр «Экстренная служба 111».

Психологической службой школы проводится работа по мониторингу социальных сетей на предмет выявления деструктивного контента.

Мониторинг соц.сетей	2023 - 2024 уч.год
Количеств выявленных учащихся	0

Для выявления учащихся «Группы особого внимания» Психологической службой школы на основании приказа УО №520 «О проведении Ежеквартального анонимного анкетирования по профилактике бытового и физического насилия над несовершеннолетними» от 11.03.2020 г. и приказа № 33 от 18 января 2023г. «О проведении ежеквартального анонимного анкетирования по профилактике аутодеструктивного поведения и бытового/физического насилия над несовершеннолетними», ежеквартально проводится анонимное анкетирование по профилактике бытового и физического насилия над несовершеннолетними среди учащихся 5-11 классов, а также по профилактике суицида среди несовершеннолетних учащихся 5-11 классов.

Ежеквартальное анонимное анкетирование	2023-2024 уч.год
Количество выявленных учащихся	2

С учащимися «Группы особого внимания» проводятся коррекционные мероприятия и психологические беседы, занятия с элементами тренинга о ценности жизни и снятия тревожного состояния.

Ведется психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями, проводится коррекция трудностей в обучении и эмоционально-волевой сферы.

Ежегодно совместно с Региональным центром поддержки проводится Единое областное общешкольное родительское собрание: «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних, Профилактика бытового насилия в отношении несовершеннолетних». Цель: повышение психолого-педагогических знаний родителей о причинах, признаках и характере подросткового суицида, видах оказания первой помощи в кризисной ситуации.

«Профилактика полового насилия, буллинга среди несовершеннолетних детей» Цель:

предоставить родителям возможность познакомиться с информацией и статистикой по проблемам полового воспитания, способствовать информативному осознанному нравственно - половому семейному воспитанию, формирование компетенции родителей по взаимодействию с детьми в ситуациях негативного группового давления и буллинга в школьной среде .

Психологической службой школы проведены родительские собрания «Профессиональная ориентация учащихся. Роль родителей в профессиональном самоопределении учащихся»; собрания с элементами тренинга «Подросток и родители. Как не потерять контакт?»; «Роль родителей и их практическая помощь при подготовке к экзаменам»; «Адаптация ребёнка к школе»; «Аутодеструктивное поведение подростков: проблемы и их решения»; «Дети. Границы. Безопасность. Половая неприкосновенность детей» и др.

Согласно, приказа №278 от 27 мая 2020 г. Управления образования, в КГУ «Карасуская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области, функционирует проект «Летние площадки психологической поддержки».

Цель данного проекта, на протяжении всего летнего периода, является создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья учащихся, развитие их личности, лидерских качеств и творческих способностей, а также профилактика аутодеструктивного поведения в период летних каникул.

В Карасуской школе работа по проекту «Летние площадки психологической поддержки» организуется для учеников 5-11 классов с обязательным включением всех детей, выявленных в ходе анкетирования по профилактике аутодеструктивного поведения, анкетирования по профилактике бытового и физического насилия. Психологической службой школы с ребятами ведётся диагностическая работа для выявления интересов детей, их эмоционального состояния. Учащиеся, приобретают навыки налаживания отношения в коллективе, развивают лидерские качества и творческие способности.

Для повышения эффективности работы Психологической службы школы, педагоги-психологи повышают уровень своего профессионального мастерства через прохождения курсов и обучающих мастер-классов:

2023 г. 3-модульное обучение по теме «Психологическая помощь при острых стрессовых расстройствах, посттравматических стрессовых расстройствах и кризисных состояниях. Профилактика аутодеструктивного поведения. Комплексный подход» КГУ Региональный центр психологической поддержки;

2023 г. обучение по профилактике аутодеструктивного поведения и предупреждения бытового насилия и половой неприкосновенности среди несовершеннолетних в рамках социального проекта ГУ «Отдел образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области» № 574;

2024 г. обучающий областной семинар «Практико – ориентированные методики профилактики аутодеструктивного поведения , буллинга и насилия в отношении несовершеннолетних» КГУ «Региональный учебно-методический центр психологической поддержки».

Работа социального педагога в течение учебного года проводилась по плану, утвержденного директором школы.

Цель: партнерство семьи и школы в выработке и реализации программ, направленных на социальную адаптацию ребенка в обществе.

Задачи:

1. Создание условий для социального развития личности, воспитания и образования и улучшения условий жизненного пространства обучающегося;

2. Координировать взаимодействие учителей, родителей (лиц их заменяющих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи обучающимся;
3. Психолого – педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на медико – социальном учете;
4. Содействие родителям (лиц их заменяющих), в повышении педагогических знаний в воспитании детей.
5. Профилактика правонарушений среди подростков.

Ежегодно в начале каждого учебного года проводится мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составляются списки учащихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, классными руководителями. Составлен социальный паспорт школы.

В 2023-2024 учебном году в КГУ «Карасуская общеобразовательная школа» с 1 по 11класс - 434 обучающихся

№ п/п	Социальные категории	Количество учащихся	%
	Всего учащихся	434 (300 семей)	100
	По типу семьи:		
1	Полные семьи	344 (227 семьи)	79,3
2	Неполные семьи	90 (73 семей)	20,7
3	Нет матери	5 (4 семьи)	1,1
4	Нет отца	20 (17 семей)	4,6
5	Многодетные	61 (25 семей)	14
6	Малообеспеченные	4 (2 семьи)	0,9
7	Сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 (1 семья)	0,2
8	Дети-инвалиды, дети с особыми образовательными потребностями	34	7,8
9	Учащиеся, не имеющие гражданства	0	
10	Учащиеся – граждане другого государства	0	
11	Стоит на учете в отделе по делам несовершеннолетних	0	
12	Стоит на учете внутришкольного контроля	0	
	Образование родителей:		
1	Высшее, послевузовское	202	
2	Техническое и профессиональное	232	

3	Среднее	93	
---	---------	----	--

Данные по контингенту учащихся в 2023-2024 г.

	2023-2024 уч.год Дети/семьи
Всего учащихся	434
Многодетные семьи	25/49
Малообеспеченные семьи	3/4
Опекаемые	1
Дети-инвалиды	6
Неблагополучные семьи	3/9
Дети сособыми образовательными потребностями	34

Республиканская благотворительная акция «Дорогавшколу».

2023-2024уч.г	
Из фонда Всеобуч	Спонсорская помощь
26 учащихся - 1 054 742 тенге	23 учащихся - 513 420 тенге

В 2023 году государственная услуга в виде оздоровительного отдыха предоставлена учащимся. Дети получали бесплатные путевки в летний период. Из них 15 учащихся "Болашак" и 6 учащихся с особыми образовательными потребностями оздоровился в загородном лагере "Хатико".

Горячее бесплатное питание для детей из социально-значимой категории за счет средств Фонда "Всеобуча"

Учебный год	2023-2024
Количество учащихся	34

В 2023-2024 учебном году учащиеся 1 – 4 классов горячее питание получали бесплатно.

Работа с детьми состоящие в списке «Группа риска», внутришкольном учете, правоохранительном учете.

На учет в ГЮП ОВД МПС Карасуского района 13.04.2024 года была поставлена учащаяся 9 «Б» класса Кужахметова Виктория Маратовна 18.02.2009 года рождения. Виктория воспитывается в многодетной семье. Матерью Кабантаевой Л.С. и сожителем матери Махмутовым А.А. За время постановки на учет с Викторией были проведены беседы на тему «»Разъяснение ст.442 п.1, п.2 КоАП РК», «Выбор профессии», «Семейные ценности, взаимоотношения в семье», «Я и моя уличная компания» и т.д.

На внутришкольном учете в 2023 – 2024 учебном году учащиеся школы не состоят.

На начало 2023 – 2024 учебного года на учете «Группа риска» состоит 1 учащаяся 9 «А» класса Доспулова Карина, 26.10.2023 года Протокол №2 снята с учета в связи с исправлением поведения. 27.04.2023 года Протокол № 8 Совета по профилактике правонарушений на учет «Группа риска». Мать Сергейчук В.В. не работает, отчим Сергейчук Д.А. руководитель КХ. По статусу семья многодетная. Семья проживает в 3-х комнатном благоустроенном доме, санитарные условия соответствуют норме. У Карины отдельная комната, учащаяся обеспечена всем необходимым для успешного обучения и отдыха. Были проведены беседы с родителями об «Ответственности родителей за воспитание ребенка», «Летние каникулы». С учащейся «Культура речи, нулевая терпимость к сквернословью», «Административные правонарушения».

30.11.2023 года Протокол №3 поставлена на учет «Группа риска» Моор Анна, учащаяся 6 «А» класса в связи с девиантным поведением. Анна воспитывается в неполной семье мать Моо Н.Е. не работает, в связи с тем, что ухаживает за ребенком инвалидом Моор Татьяной обучающейся на дому. За время постановки на учет с Анной были проведены беседы на тему «Правила поведения в школе», «Взаимоотношения с одноклассниками», «Конфликты в нашей жизни», «Культура речи», «Интересы и увлечения», «Ответственность за свои поступки», «Дружба начинается с улыбки», «Самоконтроль и требовательность к себе» и т.д. 30.05.2024 года Протокол №9 снята с учета в связи с исправлением поведения.

На конец 2023 – 2024 учебного года учащихся состоящих на учете «Группа риска» нет.

С учащимися ведется работа согласно плана работы с учащимися, состоящими на профилактическом учете. На учащегося была заведена индивидуально – профилактическая карта несовершеннолетнего, дневник индивидуальной работы, проводятся индивидуальные и групповые беседы, коррекционная работа, посещается квартира учащегося. Целью посещения семей является не только ознакомлением с жилищно – бытовыми условиями учащихся, но и диагностическая, то есть изучение возможных факторов риска (медицинских, бытовых), исследование сложившихся проблемных ситуаций; контрольные – оценка состояния семьи и ребенка, динамика проблем (при повторном контакте), выполнения родителями рекомендаций; адаптационно – реабилитационные – оказание конкретной социальной, посреднической, психологической помощи. Профилактическая работа ведется совместно с заместителем директора по ВР, классным руководителем, педагогом психологом и преподавателем дополнительного образования.

В результате профилактической работы социального педагога и всего педагогического коллектива школы в течение трех учебных лет выявились следующие результаты:

Количество учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета.

Количество учащихся в списке «Группа риска»	Количество состоящих на учете в правоохранительных органах	Количество состоящих на внутришкольном учете
На начало 2023-2024 уч.г./на конец уч.года	На начало 2023-2024 уч.г./на конец уч.года	На начало 2023-2024 уч.г./на конец уч.года
1/0	0/1	0

Количество рассмотренных детей и семей на КДНиЗП

2023-2024 уч.г
6

Работа, направленная на профилактику жестокого обращения, бытового насилия преступлений против половой неприкосновенности среди несовершеннолетних, профилактика правонарушений.

В КГУ «Карасуская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области мероприятия проводились согласно плана мероприятий по профилактике жестокого обращения, бытового насилия, половой неприкосновенности 2023 – 2024 учебный год. Цель – профилактика жестокого обращения, насилия, соблюдение прав и интересов детей, недопущение ранних половых связей, половой неприкосновенности несовершеннолетних. Для реализации поставленной цели были созданы задачи:

- способствовать созданию условий для воспитания личной зрелости учащихся, их высокой самооценки и адекватного функционирования в среде;
- предотвратить факты жестокого обращения, насилия и половых связей;
- сформировать нетерпимое отношение к различным проявлениям насилия в отношении детей.

В начале года социальным педагогом совместно с классными руководителями составлен банк данных учащихся воспитывающиеся:

- Многодетные семьи – 25 семей в них 49 учащихся, на конец года 25 семьи в них 59 учащихся.
- Малообеспеченные семьи – 3 семьи в них 4 учащихся, на конец года 0.
- Неблагополучные семьи – 3 семьи в них 9 учащихся, на конец года 6 семьи в них 10 учащихся.
- Неполные семьи – 68 семей в них 83 учащихся
- Дети ОБПР – 1 учащаяся
- Учащиеся воспитывающиеся отчимами – 17 семей в них 21 учащихся, сожителями - 19 семей в них 27 учащихся, мачехами – 5 семьи в них 5 учащихся.

Согласно приказа №18 от 18 января 2023 года ГУ «Управления образования акимата Костанайской области» о проведении ежеквартального анонимного анкетирования по профилактике аутодеструктивного поведения и бытового/физического насилия над несовершеннолетними, были проведены анонимные анкетирования с целью выявления учащихся, подвергающиеся жестокому обращению. По итогам анкетирования учащихся подвергающихся жестокому обращению выявлено не было.

Составлен календарно - тематический план занятий по правовому всеобучу, согласно возрастным особенностям учащихся, то есть для начального звена (1 – 4 классы), среднего звена (5 – 8 классы) и старшего звена (9 – 11 классы). Цель правового всеобуча - повышение общей правовой культуры учащихся, их родителей, учителей. Это новый подход к правовому образованию граждан. Гражданин свободной страны должен быть истинно свободным, а эту свободу дает знание своих прав и обязанностей, умение отстаивать их в любой ситуации, не причиняя вреда другому человеку. Гражданин своей страны должен иметь активную социальную позицию. Все организуемые занятия ориентированы на выработку элементарных практических навыков защиты личных прав и свобод, на позитивную мотивацию правомерного поведения, на выработку навыков цивилизованных отношений между людьми. Занятия правового всеобуча проводят классные руководители один раз в неделю во вторник, по 15 минут. Программа разбита на тематические разделы:

- «Права ребенка»;
- «Я – гражданин»;
- «Уголовная ответственность»;
- «Административная ответственность»;
- «Правила общения»;
- «Правила поведения»;
- «Асоциальное поведение»

Классные руководители ведут целенаправленную работу по профилактике правонарушений, безнадзорности учащихся: классные часы на правовые темы, родительские собрания, индивидуальные беседы с учащимися, с родителями, внеклассные мероприятия.

Также в школе проводятся республиканские акции месячники, декады согласно плана отдела образования. Так с 6 ноября по 6 декабря 2023 года в школе проходил месячник «Гражданского правосознания и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних». С 8 по 20 ноября 2023 года республиканская информационная кампания «Детство без жестокости и насилия». Цель мероприятий: повышение уровня правовой грамотности учащихся, привитие индивидуально - осознанного стремления к правомерному поведению, развитие национального самосознания. В рамках месячника был разработан план мероприятий, направленный на развитие правового просвещения, правового самосознания, формирование здорового образа жизни, профилактику девиантного поведения среди учащихся и выработку умений противостоять жестокому обращению среди подростков и в семье. В дни профилактики были приглашены сотрудники прокуратуры, полиции, школьный инспектор для проведения лекций, бесед по разъяснению Уголовного и Административного кодекса РК, об ответственности несовершеннолетних за уголовных и административных деяний, по формированию гражданского правосознания, необходимости знания своих прав и обязанностей, а также о том, как детям не стать жертвой насилия. Проведены тематические классные часы «Мы разные – мы равные», направленные на формирование у школьников инклюзивной культуры и толерантного отношения к людям с инвалидностью.

29 сентября и 29 ноября 2023 года состоялись общешкольные родительские собрания. На собраниях была затронута тема профилактики насилия и жестокого обращения в отношении несовершеннолетних. Во время выступлений родителями были просмотрены видеоролики, розданы буклеты и памятки. Охват – 109 родителей.

На странице школы в социальной сети Instagram и посредством мессенджера WhatsApp опубликованы памятки для родителей и учащихся «Жестокое обращение, как социальная проблема», «Каждый ребенок имеет право на жизнь без насилия и жестокости». Охват 372 родителя.

Республиканская акция «Дети в ночном городе». Основная цель мероприятия - предупреждение и профилактика подростковой преступности, нахождение в развлекательных заведениях и вне жилых помещений в ночное время без сопровождения законных представителей. Во время рейдовых мероприятий, учащихся обнаружено не было.

Согласно плана работы социальным педагогом проводятся разъяснительные беседы, лекции, викторины, направленные на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних. В течении первого полугодия 2023 – 2024 учебного года были проведены лекции, беседы:

С 4 по 8 сентября 2023 год – беседа с учащимися 6 – 11 классов, на тему «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних».

18.09.2023 год – беседа с учащимися 7 – 11 классов на тему «Между нами девочки».
21.09.2023 год – беседа с учащимися 7 – 11 классов на тему «Половое воспитание мальчиков».

Со 2 по 6 октября 2023 год – беседа с учащимися 1 – 4 классов на тему «Правила поведения в сети интернет».

С 9 по 13 октября 2023 год – беседа с учащимися 5 – 11 классов на тему «Правила поведения в сети интернет».

С 20 по 23 октября 2023 год – беседа с учащимися 1 – 5 классов на тему «Профилактика правонарушений»

24.10.2023 год – беседа с учащимися 7 – 11 классов на тему «профилактика ранней беременности».

С 9 по 10 ноября 2023 год – беседа с учащимися 1 – 4 классов на тему «Правила поведения, учащихся в школе» (Права и обязанности школьника).

С 14 по 16 ноября 2023 года – беседа с учащимися 2 – 3 классов на тему «Общение с незнакомыми людьми».

С 22 по 24 ноября 2023 года – беседа с учащимися 4-х классов на тему «Ответственность несовершеннолетних за кражи, мелкие хищения».

24.11.2023 год – игра - викторина с учащимися 5-х классов на тему «мои права и обязанности».

С 27 по 30 ноября 2023 год – беседа с учащимися 7 – 11 классов на тему «О существующей уголовной ответственности за преступления против половой неприкосновенности».

29.11.2023 год – выступление на общешкольном собрании на тему «Роль семьи в профилактике правонарушений».

04.12.2023 год – беседа с учащимися 6 «А» класса на тему «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних».

С 19 по 25 декабря 2023 год - - беседа с учащимися 1 – 11 классов на тему «Безопасное пользование сети Интернет».

10.01.2024 год – беседа с учащимися 10 класса на тему «Пропуски занятий».

17.01.2024 год – беседа с учащимися 7-х классов на тему «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних».

17.01.2024 год – лекция для родителей на тему «Пропуски занятий – ответственность родителей».

19.01.2024 год – беседа с учащимися 6 Б и 6 спец.класса на тему «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних».

С 22 по 26 января 2024 год – беседа с учащимися 7 – 11 класса на тему «О существующей уголовной ответственности за преступление против половой неприкосновенности».

С 12 по 14 февраля 2024 год – беседа с учащимися 9-11 класса на тему «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних».

С 26 по 29 февраля 2024 год беседа с учащимися 5 – 6х классов на тему «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних».

С 4 по 7 марта 2024 год – беседа с учащимися 1 – 4х классов на тему «Безопасное пользование интернетом».

С 11 по 13 марта 2024 год – беседа с учащимися 5 – 11 классов на тему «Безопасное пользование интернетом».

С 14 по 18 марта 2024 год – беседа с учащимися 7 – 11 классов на тему «О существующей уголовной ответственности за преступление против половой неприкосновенности».

С 18 по 20 марта 2024 года – беседа с учащимися 5-7х классов на тему «Закон и право».

05.04.2024 год – беседа с учащимися 7 Б класса на тему «Общечеловеческие ценности».

С 8 по 10 апреля 2024 год – беседа с учащимися 1 -3х классов на тему «Когда шалость становится правонарушением».

С 15 по 18 апреля 2024 год – беседа с учащимися 4-5х классов на тему «Мы в ответе за свои поступки».

С 22 по 24 апреля 2024 год – беседа с учащимися 7-9х классов на тему «Электронные сигареты: Правда за облаками».

02.05.2024 год – лекция среди родителей 3Б класса на тему «Преодоление негативного поведения у детей».

Со 2 по 4 мая 2024 год – беседа среди учащихся 1-4х классов на тему «Безопасное пользование в сети Интернет».

С 13 по 17 мая 2024 год – беседа среди учащихся 5 – 11 классов на тему «Безопасное пользование интернетом, по предотвращению и пресечению случаев доступа к неправомерной информации, а также сайтам, пропагандирующим порнографию, культы жестокости и насилия».

16.05.2024 год – лекция для родителей 5 А класса на тему «Ответственность родителей за воспитание детей».

С 17 по 21 мая 2024 год – беседа с учащимися 7 – 11 классов на тему «О существующей уголовной ответственности за преступление против половой неприкосновенности».

С 21 по 24 мая 2024 год – беседа с учащимися 5-11 классов на тему «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних».

В 2023-2024 учебном году было проведено 9 заседаний Совета по профилактике правонарушений, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы направленной на правовое воспитание учащихся, суицидального поведения среди несовершеннолетних, бытового насилия, половой неприкосновенности, безнадзорности и беспризорности. В течении учебного года были заслушаны отчеты классных руководителей с 5 по 11 класс о проводимой работе по профилактике правонарушений в классе. Велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями, состоящих на различных видах учета, «Группа риска», ИДН учет, неблагополучные семьи, семьи «Группы риска». На заседании Совета по профилактике правонарушений было рассмотрено 58 вопросов, в отношении учащихся 4 вопроса (постановка на учет «Группа риска» Моор Анна учащаяся 6 «А» класса в связи с девиантным поведением, постановка на ИДН учет Кужахметову Викторию, по категории безнадзорная беспризорная, снятие с учета «Группа риска» Доспулову Карину учащуюся 9 «А» класса и Морр Анну учащуюся 6 «А» класса в связи с исправлением поведения). В отношении родителей 1 (Снятие с учета семьи «Группа риска» Егорову Е.В. в связи с улучшением условий проживания).

На комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав было подано 6 ходатайств о фактах неисполнения родительских обязанностей по воспитанию и содержанию несовершеннолетних (Климкова А.В. – 1 раз, Ходакова Н.Ю. – 1 раз, Пивоварчук В.С. и Барановского И.Г. – 2 раза, Сизова Е.А. – 1 раз, Ермагамбетова А.Ж. и Байгазин С.А. - 1 раз). Так же была рассмотрена Куруц Т.П. и супруг Солуянов В.В. по ходатайству РОВД Карасуского района в связи с неудовлетворительными условиями проживания несовершеннолетних.

Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся:

Инклюзивное образование – это обучение, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных и других особенностей, включены в общую систему образования. Законодательством Республики Казахстан предусматривается принцип равных прав на образование для лиц с особыми потребностями в развитии. Гарантии прав таких детей на получение образования закреплены в Конституции Республики Казахстан, Законах Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан», «Об образовании», «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями», «О социальной защите инвалидов в Республике Казахстан», «О специальных социальных услугах».

Для выполнения данной задачи в школе создаются условия для обучения и безбарьерного физического доступа детей с особыми образовательными потребностями ко всем коммуникациям и образовательному процессу.

2023-2024 учебный год Обучение на дому

№ п/п	ФИО уч-ся Дата рожд-я Дата поступл-я в школу	Класс: общий/ специальный/ кабинет психолого- педагогической поддержки (% учебного времени).	Рекомендации ПМПК/СПС	Информация об ученике (Программы обучения: (адаптир, индив), др. инфор- мационностати- стические сведения о ребенке)	Примечания
1	Моор Татьяна Вадимовна – 01.08.2008 г.р. 13.08.2020г	Обучение на дому. Приказ № 79 от 25.08.2023г.	-Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой -При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для незрячих детей -Специальная поддержка педагогом- дефектологом, тифлопедагогом, психологом	Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе основного среднего образования	Нарушения зрения: незрячий ребенок. Нарушения опорно- двигательного аппарата: самостоятельно не передвигающийся ребенок. Пограничная интеллектуальная недостаточность
2	Шнайдер Александра Александровна – 10.09.2008г.р. 01.09.2016 г	Обучение на дому. Приказ № 79 от 25.08.2023г.	-Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой -При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушениями интеллекта -Специальная поддержка педагогом- дефектологом	Обучение по индивидуальной учебной программе основного среднего образования	Умеренные нарушения интеллекта
3	Жаломский Михаил Борисович – 12.10.2010г.р., 26.09.2019г	Обучение на дому. Приказ № 79 от 25.08.2023г.	-Изменение способов и критериев оценивания результатов	Обучение по индивидуальной учебной программе основного среднего образования в	Нарушения зрения: слабовидящий ребенок. Легкие нарушения

			обучения в соответствии с индивидуальной программой -При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для слабовидящих детей (с укрупненным шрифтом) -Специальная психолого-педагогическая поддержка дефектологом, тифлопедагогом	условиях общего класса общеобразовательной школы	интеллекта. Системное недоразвитие речи
--	--	--	---	--	---

Учителями-предметниками разрабатываются задания, соответствующие темам урока, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, ориентированные на уровень усвоения ученика, требующего индивидуального подхода.

С целью повышения информированности педагогов о принципах и ценностях инклюзивного образования, проявлениях и причинах трудностей обучения школьников, адаптивных методах составления индивидуальных и сокращенных учебных программ предусмотрено прохождение профессиональной переподготовки или курсов повышения квалификации в области инклюзивного образования. Таким образом, для детей с особыми образовательными потребностями создаются условия для получения ими образования, коррекции нарушения развития и социальной адаптации. Выполнение требований инклюзивного образования при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями.

Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию

№	ФИО	Название курсов	Место прохождения, количество часов, месяц, год.	№ сертификата
1	Жантогулова Гульзат Кенжетаевна	"Инклюзивное образование в условиях реализации обновленного содержания образования для детей с особыми образовательными потребностями"	АО «НЦПК «Орлеу», 40 часов, февраль 2021 год	№ 0387247
2	Соловьева Ирина Анатольевна	"Инклюзивное образование в условиях реализации обновленного содержания образования для детей с особыми образовательными потребностями"	АО «НЦПК «Орлеу», 40 часов, февраль 2021 год	№ 0387265
3	Заворотный Виктор Сергеевич	"Инклюзивное образование в условиях реализации обновленного содержания образования для детей с	АО «НЦПК «Орлеу», 40 часов, февраль 2021 год	№ 0387248

		особыми образовательными потребностями»		
4	Сарбасова Светлана Николаевна	"Инклюзивное образование в условиях реализации обновленного содержания образования для детей с особыми образовательными потребностями»	АО «НЦПК «Орлеу», 40 часов, февраль 2021 год	№ 0387262
5	Ахметжанова Гульмира Бахытбековна	"Инклюзивное образование в условиях реализации обновленного содержания образования для детей с особыми образовательными потребностями»	АО «НЦПК «Орлеу», 40 часов, февраль 2021 год	№ 0387237
6	Оспанова Лейла Тургуновна	"Инклюзивное образование в условиях реализации обновленного содержания образования для детей с особыми образовательными потребностями»	АО «НЦПК «Орлеу», 40 часов, февраль 2021 год	№ 0387259
7	Аманжолов Алмат Жаксыбаевич	"Инклюзивное образование в условиях реализации обновленного содержания образования для детей с особыми образовательными потребностями»	АО «НЦПК «Орлеу», 40 часов, февраль 2021 год	№ 0387235
8	Барамбаева Карлыгаш Айтбаевна	"Инклюзивное образование в условиях реализации обновленного содержания образования для детей с особыми образовательными потребностями»	АО «НЦПК «Орлеу», 40 часов, февраль 2021 год	№ 0387238
9	Иманбекова Сания Калыковна	"Инклюзивное образование в условиях реализации обновленного содержания образования для детей с особыми образовательными потребностями»	АО «НЦПК «Орлеу», 40 часов, февраль 2021 год	№ 0387249
10	Коновалова Ольга Николаевна	"Инклюзивное образование в условиях реализации обновленного содержания образования для детей с особыми образовательными потребностями»	АО «НЦПК «Орлеу», 40 часов, апрель 2021 год	№ 0421215
11	Носенко Александра Сергеевна	"Инклюзивное образование в условиях реализации обновленного содержания образования для детей с особыми образовательными потребностями»	АО «НЦПК «Орлеу», 40 часов, апрель 2021 год	№ 0421224
12	Туретаева Балдырган Яковлевна	"Инклюзивное образование в условиях реализации обновленного содержания образования для детей с особыми образовательными потребностями»	АО «НЦПК «Орлеу», 40 часов, апрель 2021 год	№ 0421229

13	Беккожин Марат Нурланович	"Инклюзивное образование в условиях реализации обновленного содержания образования для детей с особыми образовательными потребностями»	АО «НЦПК «Орлеу», 40 часов, апрель 2021 год	№ 0421200
14	Канапина Айнура Сабитовна	"Инклюзивное образование в условиях реализации обновленного содержания образования для детей с особыми образовательными потребностями»	АО «НЦПК «Орлеу», 40 часов, апрель 2021 год	№ 0421211
15	Исакова Мейрамгуль Сериковна	"Инклюзивное образование в условиях реализации обновленного содержания образования для детей с особыми образовательными потребностями»	АО «НЦПК «Орлеу», 40 часов, апрель 2021 год	№ 0421210
16	Дебус Надежда Петровна	"Инклюзивное образование в условиях реализации обновленного содержания образования для детей с особыми образовательными потребностями»	АО «НЦПК «Орлеу», 40 часов, апрель 2021 год	№ 0421205
17	Кравченко Жанар Асылкановна	"Инклюзивное образование в условиях реализации обновленного содержания образования для детей с особыми образовательными потребностями»	АО «НЦПК «Орлеу», 40 часов, апрель 2021 год	№ 0421217
18	Анипир Алексей Викторович	"Инклюзивное образование в условиях реализации обновленного содержания образования для детей с особыми образовательными потребностями»	АО «НЦПК «Орлеу», 40 часов, апрель 2021 год	№ 0421196
19	Равлюк Ирина Алексеевна	"Инклюзивное образование в условиях реализации обновленного содержания образования для детей с особыми образовательными потребностями»	АО «НЦПК «Орлеу», 40 часов, январь 2022 год	№ 0454245
20	Каратаева Марина Муратовна	"Инклюзивное образование в условиях реализации обновленного содержания образования для детей с особыми образовательными потребностями»	АО «НЦПК «Орлеу», 40 часов, январь 2022 год	№ 0454236
21	Белова Наталья Павловна	"Инклюзивное образование в условиях реализации обновленного содержания образования для детей с особыми образовательными потребностями»	АО «НЦПК «Орлеу», 40 часов, январь 2022 год	№ 0454228

22	Туретаев Дамир Фазылович	"Инклюзивное образование в условиях реализации обновленного содержания образования для детей с особыми образовательными потребностями»	АО «НЦПК «Орлеу», 40 часов, январь 2022 год	№ 0454248
23	Катпенев Базарбай Кадырканович	"Инклюзивное образование в условиях реализации обновленного содержания образования для детей с особыми образовательными потребностями»	АО «НЦПК «Орлеу», 40 часов, январь 2022 год	№ 0454237
24	Жамбулов Мурагер Серинович	"Инклюзивное образование в условиях реализации обновленного содержания образования для детей с особыми образовательными потребностями»	АО «НЦПК «Орлеу», 40 часов, январь 2022 год	№ 0454233
25	Жанатаев Диас Маликович	"Инклюзивное образование в условиях реализации обновленного содержания образования для детей с особыми образовательными потребностями»	АО «НЦПК «Орлеу», 40 часов, январь 2022 год	№ 0454234
26	Палагина Олеся Александровна	"Инклюзивное образование в условиях реализации обновленного содержания образования для детей с особыми образовательными потребностями»	АО «НЦПК «Орлеу», 40 часов, январь 2022 год	№ 0454244
27	Сарбасова Любовь Яковлевна	"Инклюзивное образование в условиях реализации обновленного содержания образования для детей с особыми образовательными потребностями»	АО «НЦПК «Орлеу», 40 часов, январь 2022 год	№ 0454129
28	Видеркер Алена Сергеевна	"Инклюзивное образование в условиях реализации обновленного содержания образования для детей с особыми образовательными потребностями»	АО «НЦПК «Орлеу», 40 часов, январь 2022 год	№ 0454102
29	Богомазов Иван Александрович	"Инклюзивное образование в условиях реализации обновленного содержания образования для детей с особыми образовательными потребностями»	АО «НЦПК «Орлеу», 40 часов, апрель 2022 год	№ 0506098
30	Байбосынов Бауыржан Сандибекевич	"Инклюзивное образование в условиях реализации обновленного содержания образования для детей с особыми образовательными потребностями»	АО «НЦПК «Орлеу», 40 часов, апрель 2022 год	№ 0506096

31	Аккукаева Дина Сарсенбаевна	"Инклюзивное образование в условиях реализации обновленного содержания образования для детей с особыми образовательными потребностями»	АО «НЦПК «Орлеу», 40 часов, апрель 2022 год	№ 0506092
32	Сатаева Эльвира Константиновна	"Инклюзивное образование в условиях реализации обновленного содержания образования для детей с особыми образовательными потребностями»	АО «НЦПК «Орлеу», 40 часов, апрель 2022 год	№ 0506111
33	Ибраева Сауле Батыржановна	«Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями»	АО «НЦПК «Орлеу», 40 часов, январь 2023 год	№ 0584747
34	Чункевская Рузана Александровна	«Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями»	АО «НЦПК «Орлеу», 40 часов, январь 2023 год	№ 0584764
35	Климусова Асем Бектемировна	«Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями»	АО «НЦПК «Орлеу», 40 часов, февраль 2023 год	№ 0584223
36	Вдовиченко Наталья Александровна	«Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями»	АО «НЦПК «Орлеу», 40 часов, январь 2023 год	№ 0584737
37	Циммер Светлана Константиновна	«Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями»	АО «НЦПК «Орлеу», 40 часов, январь 2023 год	№ 0584763
38	Қаби Гаухар Арғынқазықызы	«Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями»	АО «НЦПК «Орлеу», 40 часов, январь 2023 год	№ 0584750
39	Шаптур Светлана Владимировна	«Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями»	АО «НЦПК «Орлеу», 40 часов, январь 2023 год	№ 0584765
40	Таткенова Гүлмира	«Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями»	АО «НЦПК «Орлеу», 40 часов, январь 2023 год	№ 0584761
41	Макпузов Алгир Асылханович	«Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями»	АО «НЦПК «Орлеу», 40 часов, апрель 2023 год	№ 0585964
42	Зейноллина Гульсум Дусамбаевна	«Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями»	АО «НЦПК «Орлеу», 40 часов, сентябрь 2023 год	№ 0723402
43	Зейноллина Гульсум Дусамбаевна	«Развитие профессиональных компетенций педагогов-ассистентов по сопровождению детей с	АО «НЦПК «Орлеу», 40 часов, октябрь 2023 год	№ 0809614

		особыми образовательными потребностями в организациях образования»		
44	Муратова Сара Асхановна	«Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями»	АО «НЦПК «Орлеу», 40 часов, ноябрь 2023 год	№ 0810611
45	Джамиров Шахзодхужа Худиярович	«Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями»	АО «НЦПК «Орлеу», 40 часов, ноябрь 2023 год	№ 0810600
46	Турсунова Юлия Сергеевна	«Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями»	АО «НЦПК «Орлеу», 40 часов, ноябрь 2023 год	№ 0810617

Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»;

В КГУ «Карасуская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» управления образования акимата Костанайской области 2023-2024 учебном году в соответствии с ГОСО среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования) обеспечивается обязательное изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности», при этом особое внимание уделяется выработке практических навыков у обучающихся при чрезвычайных ситуациях (пожар, землетрясение и др.).

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира» с годовой учебной нагрузкой по 6 часов, в 4 классе - 10 часов, учителями начальных классов. Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется учителями физической культуры в рамках учебного курса «Физическая культура», с годовой учебной нагрузкой по 15 часов. Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологии» в 10-классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка», с годовой учебной нагрузкой 12 часов, преподавателями-организаторами начальной военной и технологической подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время. Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11- классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 16 часов преподавателями-организаторами начальной военной и технологической подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время. Безопасность школы является приоритетной в деятельности педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей ежегодно проходят учебно-тренировочные занятия (2 раза в год – сентябрь, март), беседы с привлечением сотрудников ЧС.

- Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»

Учебный курс «Правила дорожного движения» в КГУ «Карасуская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» управления образования акимата Костанайской области реализуется на основе Инструктивно - методического письма на 2023-2024 учебный год, согласно которому, содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом

классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время, с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя. В 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий в Күнделік. В целях активизации деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, проводится профилактическая работа в соответствии с планом воспитательной работы школы. Работа по профилактике ДТП ведется по утвержденной программе в 1-8 классах, ведущей целью является воспитание навыков безопасного поведения на дороге и улицах, профилактика ДТП, повышение дорожно-транспортной культуры детей и родителей. Ежегодно, проводятся декады по ПДД, в рамках которых классные руководители проводят классные часы «Правила дорожного движения», обучающие уроки «Будь ярким на дороге», викторины «ПДД», конкурсы «Умный пешеход», игры «Школа дорожного движения», «Пешеход» и инструктажи по соблюдению техники безопасности на дорогах. Особо пристальное внимание при этом уделяется учащимся начальных классов. В рамках мероприятий, направленных на предупреждение ДТП с участием детей и подростков, пропаганды Правил дорожного движения, привлечения внимания водителей и общественности к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма, ежегодно проводится Акция «Безопасный маршрут дом-школа-дом». В разработке безопасных маршрутов движения обучающихся принимают участие дети, учителя и родители. Дети старших классов разрабатывают маршруты самостоятельно под руководством классных руководителей. Дети младших классов разрабатывают маршруты вместе с родителями. Все участники акции заинтересованы в составлении безопасных маршрутов движения, так как они позволяют каждому ребёнку развивать устойчивые навыки безопасного поведения на улице, что снижает уровень дорожных происшествий и дорожно-транспортного травматизма. Перед составлением маршрута обучающимися школы были проанализированы наиболее опасные и плохо просматриваемые участки дороги, улицы с интенсивным движением. Безопасные маршруты созданы для каждого ребёнка. В школе оформлена тематическая зона по ПДД, где учащиеся закрепляют свои навыки знаний ПДД. В школе организован отряд юных инспекторов движения, в состав которого входит 10 ЮИДовцев 5-7 классов. Ежегодно отряд ЮИД принимают участие в районном слёте отрядов юных инспекторов движения. Так в 2022-2023 учебном году прошел районный слёт отрядов юных инспекторов движения. Где отряд ЮИД заняли 2 место, в 2021-2022 учебном году отряд ЮИД Карасуской ОШ занял 1 место в районном слете отрядов юных инспекторов движения.

Большую помощь в организации работы по изучению ПДД оказывает школьная библиотека. В октябре библиотекарь школы Гетман А.Г. оформила книжную выставку «Твоя жизнь – в твоих руках!». Вожатая вместе с отрядом ЮИД провела конкурсную программу «Посвящение в юные пешеходы». Ежегодно в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, в преддверии начала летних каникул, а также закрепления у детей навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, в КГУ «Карасуская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» с 15 по 31 мая проводится профилактическая акция «Внимание дети!». Перед каникулами с учащимися проводятся инструктажи по технике безопасности, где пристальное внимание уделяется поведению на дорогах, особенно при наступлении гололеда. Таким образом, педагоги Карасуской общеобразовательной школы используют в своей работе разнообразные формы и методы взаимодействия с учащимися, в совокупности обеспечивающие реализацию духовно-нравственного, гражданско – патриотического, художественно – эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся. В школе созданы все условия для профилактической работы по предупреждению ДТП.

Критерии к максимальному объёму учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования:

- соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки

обучающихся;

При реализации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году школа руководствуется Законом Республики Казахстан «Об образовании», Концепцией развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023-2029 годы; Законами «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан», «О социальной защите лиц с инвалидностью в Республике Казахстан» и др., осуществляет процесс обучения на основе следующих нормативных документов:

- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406)
- «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями от 12.08.2022 г. № 365; от 30.09.2022 г. № 412)
- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199)
- «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18.03.2008 г. № 125; с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 13.04.2023 г. № 96)

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся составляет:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2023-2024	20,5	24	26	27	29,5	29,5	32,5	33,5	35	36	36

Расписание занятий составлено в соответствии с Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (далее Сан Пин), от 5 августа 2021 года № ҚРДСМ - 76). При составлении расписания в 1-11 классах согласно СанПин предусмотрены 2 перемены по 15 минут после 2 и 3 уроков. Расписание утверждено руководителем школы и согласовано с родительским комитетом.

Продолжительность урока во 2-11 классах – 45 минут. В первом классе «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – три урока по 35 минут, с октября по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами.

Исходя из этого, за текущий период выполнялись требования к продолжительности учебного года по классами продолжительности каникулярного времени в учебном году, утвержденные приказом Министра просвещения Республики Казахстан. Продолжительность перемен между уроками составляет 5 минут, после 2-го и 3-го уроков две перемены по 15 минут (п. 75 СанПиН), на переменах организовано горячее питание школьников.

Расписание звонков

1-й урок – 08.45-09.30

2-й урок – 09.35-10.20

3-й урок – 10.35-11.20

4-й урок – 11.35-12.20

5-й урок – 12.25-13.10

6-й урок – 13.15-14.00

7-й урок – 14.05-14.50

Результат анализа: максимальные объемы недельной учебной нагрузки обучающихся, не превышают нагрузку учебных программ школы.

Вывод: в школе соблюдается максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся.

- Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП;

Согласно Государственному общеобязательному стандарту дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406)

2023-2024 учебный год в общеобразовательных классах учебная нагрузка составляет: в 1 - 4 классах недельная нагрузка - 222 часа, годовая – 7507 часов. В 5 - 9 классах недельная нагрузка – 349,5 часов, годовая - 11883 часов. В 10, 11 классах недельная нагрузка - 72 часа, годовая - 2448 часов. Недельная и годовая учебная нагрузка по классам соответствует установленной ТУП ОСО. Общий объем учебной нагрузки соответствует санитарным правилам, утвержденным Приказом МЗ Республики Казахстан № КР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года Санитарные правила «Санитарно- эпидемиологические требования к объектам образования».

- соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.

2023 – 2024 учебный год

В соответствии п.30,31 Государственного общеобязательного стандарта начального образования в редакции от 23.09.2022 года произведено **деление класса на подгруппы** по предметам: казахскому языку; иностранному языку; цифровой грамотности с 1 по 4 классы.

В соответствии п.43, 45 Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования в редакции от 23.09.2022 года произведено **деление класса на подгруппы** по предметам: казахскому языку и литературе; иностранному языку; художественному труду, информатике 5-9, 10 классах.

Деление по подгруппам произведено в электронном журнале «Күнделік».

Критерии к сроку обучения:

- соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году.

2023 – 2024 учебный год

Сроки начала и продолжительности каникулярных периодов в школе соответствует ежегодному приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 04 октября 2023 года №304 «Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования», на основании приказа государственного учреждения «Управление образования акимата Костанайской области» от 05 октября 2023 года №580, приказа государственного учреждения «Отдел образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области от 06 октября 2023 года № 401.

2023 - 2024 учебный год с 1 сентября 2023 года по 25 мая 2024 года включительно;

продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1-11 классах:

1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно);

2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 29 декабря по 7 января 2024 года включительно);

3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно);

В 1 классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно);

4 четверть – 8 учебных недель.

Сроки начала и продолжительности каникулярных периодов в школе соответствуют нормативно-правовым документам.

Анализ освоения базового содержания общеобразовательных предметов составляет 100%, отступление от инвариантной составляющей рабочих учебных планов не наблюдается.

Рабочие программы реализованы в полном объеме по всем предметам, в соответствии с ГОСО, рабочими учебными планами, долгосрочным планированием календарно-тематическими планами учителей. Отчет об освоении учебных программ формируется на основе электронного журнала «Күнделік».

В 2023-2024 учебном году темы, выпавшие на праздничные дни, в соответствии с Инструктивно– методическим письмом «Об особенностях учебного процесса в организациях образования Республики Казахстан» и в случае совпадения даты проведения уроков с праздничными днями объединять (интегрировать) с близкими/ родственными темами, целями по учебному предмету, изучая их за меньшее количество часов на уроках, до и после указанных дней, с учётом интеграции; вносить в электронный журнал «Күнделік» темы объединенных уроков в одной строке через «/».

Раздел 5. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.

Материально – техническая база соответствует целям и задачам, определённые Уставом КГУ «Карасуская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» 05.01.2021 года.

Классные комнаты оснащены необходимым оборудованием. Все помещения соответствуют санитарным, эстетическим и дидактическим нормам. Техническое состояние здания хорошее. Ежегодно осуществляется косметический ремонт учебных кабинетов, рекреаций.

Все материальные ценности находятся в наличии, ведётся запись книги учёта у заместителя директора по хозяйственной части. Имеются акты о материальной ответственности с педагогами и заместителем директора по хозяйственной части. Списание материальных ценностей проводится согласно актам установленной форме. Все материалы расходуются согласно нормам выдачи.

Сведения о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.).

Материально – техническая база, способствует эффективному воспитанию и обучению, имеются в наличии документы на право пользования недвижимым имуществом и его технические характеристики. Ввод в эксплуатацию – 1967 год. Проектная мощность – 459 обучающихся, занятия в одну смену. Здание кирпичное трехэтажное, общей площадью по техническому паспорту 5137,4 м.кв. основная площадь 3004,1 м.кв., вспомогательная площадь – 2133,3 м.кв.

Котельная находится в отдельном здании, вид отопления: твердое топливо. Водоснабжение, канализация и отопление автономное.

Имеется уличное освещение по периметру здания школы, а также ограждение с запирающимися воротами и калитками.

На территории школы имеются спортивная, хозяйственная зона, зона отдыха для

учащихся, пришкольный учебно-опытный участок.

Спортивная площадка снабжена перекладинами для подтягивания, оборудованная прыжковая яма для прыжков в длину с разбега, сектор для метания мяча, полоса препятствия.

Хозяйственная зона представляет собой площадку с асфальтовым покрытием, вблизи пищеблока, с подъездом, через закрывающиеся ворота, автомашин с продовольствием и водой для нужд школы. Благоустройство территории решается озеленением, деревьями, кустарниками, газонами, цветниками.

Пришкольный учебно-опытный участок является базой проведения учебных и внеклассных занятий, предусмотренных программами по биологии, трудовому и эстетическому воспитанию учащихся, организации внешкольной, исследовательской, природоохранной работы.

Сведения о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг (кабинеты, лекционные аудитории, помещения для практических занятий, лаборатории, мастерские по конкретным квалификациям, специальностям, актовые и физкультурные залы, социально-бытового и иного назначения (пропускные пункты, санузлы (унитазы, умывальные раковины), наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования, наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями, наличие условий для проживания).

Имеется ограждение, освещение по периметру здания, видеонаблюдение (33 камер: 29 внутренних, 4 наружных), кнопка вызова и голосовое оповещение. Имеется парадный вход в школу для сотрудников и обучающихся, запасные выходы.

В школе имеются 3 санузла, расположенные на первом этаже школы. Каждый санузел обеспечен: умывальными раковинами, унитазами и писсуарами (для мальчиков). Санузлы оборудованы санитайзерами для обработки рук, жидким мылом, урнами, электросушилками, установлен бойлер для подачи теплой воды в санитарный узел. Один санитарный узел служебный -2 унитаза, умывальная раковина. Уровень оснащённости помещений соответствует нормам и стандартам предъявляемым к учебным заведениям. В кабинетах имеются огнетушители, своевременно осуществляется их техническое освидетельствование и перезарядка.

Сведения о медицинском обслуживании обучающихся.

Медицинское обслуживание обучающихся проводит КГП «Карасуская районная больница» Управления здравоохранения акимата Костанайской области. Для квалифицированного медицинского обслуживания обучающихся имеется медицинский кабинет, который соответствует требованиям САНпин.

Санитарно – эпидемиологическое заключение уполномоченного органа в сфере санитарно – эпидемиологического благополучия населения и договор на обеспечение обучающихся питанием составлены в соответствии с санитарными правилами.

Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz;

В школе имеется WI-FI точки, телефонная точка АО Казахтелеком, работа ведётся на электронной платформе «Kundelik», «Bilimland» («Online Mektep», «Bilim Center»). Имеется доменное имя <https://karasuzhbbm-karasu.edu.kz/ru>

Школа оснащена компьютерной и оргтехникой. В школе 120 единиц компьютерной техники и 9 планшетов, в том числе 7 с интерактивными досками. На один компьютер приходится 3 учащихся. В 2005 году в школу был поставлен мультимедийный кабинет (13+1), в 2006 году компьютеры в количестве 10 штук, в 2007 году по программе

«Снижение информационного неравенства» - 15 компьютеров. В 2008 году были поставлены современные интерактивные кабинеты физики и биологии, в 2009 году кабинет химии. В 2013 году поставлено оборудование по проекту внедрения системы электронного обучения «e-Learning». В 2018 году оборудование поставлено за лучшее использование цифровых образовательных ресурсов и в рамках реализации проекта «Внедрение программы Цифровой Казахстан». В 2020-2021 годах в рамках реализации дистанционного обучения в школу были поставлены 40 стационарных компьютеров, 9 нетбуков, 9 планшетов, 5 минимодемов, 20 web-камер, 20 наушников.

Доступ к сети Интернет в школе осуществляется через две точки. Тип подключения на обеих ADSL. К сети подключены мультимедийный кабинет и кабинет информатики, 28 учебных кабинетов (в том числе спортивный зал), все административные кабинеты, приемная, пришкольный интернат. Поставщиком данной услуги выступает АО «Казахтелеком».

В марте 2018 года был открыт кабинет Цифровых технологий. Оборудование кабинета: интерактивное оборудование в комплекте (интерактивная доска и проектор), стационарный компьютер, набор по робототехнике «Advance», набор по робототехнике «Basic», набор по робототехнике «Beginner», набор для программирования «Умный дом», электронный конструктор, набор «Электроника» Ардуино (расширенный), комплект для пайки и дымоуловители, 3D принтер, 3D сканер, автотрек с аксессуарами.

**Поступление мультимедийного (интерактивного)
и лабораторного оборудования**

Год	Приобретенное интерактивное оборудование	Оборудование для лабораторных и демонстрационных работ
2008 год	Интерактивное оборудование в кабинет физики	2006 год – Учебное оборудование для кабинета физики
2009 год	Интерактивное оборудование в кабинет химии	2008 год – Учебное оборудование для кабинета химии
2008 год	Интерактивное оборудование в кабинет биологии	2008 год – Учебное оборудование для кабинета биологии
2013 год – программа e-learning	- Интерактивное мультимедийное оборудование (интерактивный проектор, доска, ПК) - Переносное мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук), мобильный класс (11 ноутбуков) - Мультимедийный цифровой подиум	
2018 год	- 5 проекционных установок; - мультимедийное оборудование (персональный компьютер, проектор, экран, звуковые колонки) для 5 учебных кабинетов	

Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования;

Для обучающихся 1 - 4 классов в школе имеются шкафчики для индивидуального использования.

Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями;

При входе в здание школы установлен пандус, тактильные плитки, указатель, комплект имеющий рельефно – точечный тактильный шрифт Брайля, кнопка вызова, металлические поручни, которые соответствуют всем стандартам, наличие необходимых надписей, маркировка помещений со стороны ручки двери.

Для снижения скорости транспортных средств к подъезду школы, имеется дорожный знак «Дети», «Ограничение скорости».

Сведения об оснащённости оборудованием и мебелью организаций образования, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения;

В школе имеются учебные кабинеты, также 2 кабинета художественного труда, кабинет биологии, кабинет химии, мультимедийный кабинет, кабинет информатики, 1 кабинет логопеда оснащённый мебелью и дидактическими материалами, спортивный зал, актовый зал, столовая, библиотека, медицинский кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет заместителя директора по ВР и вожатой, социального педагога, кабинет заместителя директора по УВР, кабинет директора, учительская, музей, кабинет КПИ. Состояние здания, территория школьного учреждения, а также вспомогательных помещений постоянно поддерживается в хорошем состоянии. Все помещения соответствуют санитарно – гигиеническим нормам и противопожарным требованиям.

В целях безопасной работы охрана здания производится сторожами в вечернее и ночное время, вахтёрами в дневное время, согласно штатного расписания ГУ «Отдел образования Карасуского района».

Сведения о наличии объекта питания для обучающихся.

Сведения о наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам и нормам. На первом этаже расположена столовая, общей площадью 272,1 м² (обеденный зал –188,4 м² и кухонная зона 52,7 м²). Кухня имеет отдельный вход, к местам общего пользования доступа не имеет. Кухонное помещение: моечная для посуды – 31 м², кладовая(1) -7,9м² , кладовая(2) -3,8 м² , раздевалка – 1,9 м². Кухонный инвентарь: стол разделочный, стела для посуды (1), холодильник, электрическая плита, термопод, весы, мясорубка электрическая, электроводонагреватель, кухонная утварь, посуда, емкость под питьевую воду.

Пропускная способность обеденного зала рассчитана на 90 посадочных мест. Питание осуществляет ИП «Жартыбасова» на основании договора об организации питания, имущественного найма (аренды) государственного имущества помещения столовой школы. Школьники охвачены горячим питанием на 100%. Бесплатным горячим питанием охвачены обучающиеся 1-4 классов.

Для соблюдения питьевого режима используется питьевая бутилированная вода, в столовой и в рабочих кабинетах находятся кулеры для воды, которые регулярно очищаются согласно инструкции производителя. Для питья используется чистая фаянсовая посуда (согласно главы 3 пункта 28 приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 22.04.2023 г.)

Раздел 6. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.

Библиотечный фонд является составной частью информационных ресурсов и включает учебную, учебно- методическую, научную, справочную, производственно-практическую литературу, законодательные и нормативные правовые акты, а также дополнительную литературу для саморазвития личности.

Научные издания и другие виды документов приобретаются из принципа удовлетворения читательских запросов в читальных залах, на абонементе, пунктах.

Перспективы: привлечение 100% учащихся к чтению книг при реализации проекта «Читающая школа – читающая нация»;

- обновление фонда детской литературы.

Библиотека является структурным подразделением школы, обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс и научные исследования, а также центром распространения знаний, духовного, интеллектуального общения, культуры. Она находится на первом этаже школы.

Школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

Формирование и удовлетворение потребностей учащихся и педагогов в интеллектуальном и духовном росте, самопознании и самообразовании; приобщение детей к чтению, к мировой и национальной культуре;

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения.

Объем книжного фонда в текущем году составлял 22 836 экз.

Постоянно контролируется соблюдение «Правил пользования библиотекой», формируя у читателей навыки независимых библиотечных пользователей.

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве читателей, об объеме выданной литературы и распределении их по отделам ББК.

В течение учебного года в нашей библиотеке организуются и проводятся библиотечные уроки, книжные выставки, направленные на нравственно-духовное воспитание учащихся.

В течение года в нашей библиотеке оформлялись выставки по различным темам как:

«Рухани жангыру. Казахстан: От прошлого к будущему»;

«О борьбе с коррупцией»;

«Дорога добропорядочности»;

«Первый учитель степи» - Ы. Алтынсарин;

«Абай Кунанбаев — самородок казахской земли»;

«Лидер новой эпохи»;

«Тәуелсіздікке әкелген жол. Хроника Независимости»

«Ахмет Байтұрсынов 150 лет »;

«Духовное наследие Бауыржана Момышулы»;

«Искусство жить вместе»; и т.д.

В течение учебного года в рамках проекта «Читающая школа» были проведены библиотечные уроки по плану, такие как:

К празднованию «Дня языков» народов Казахстана в школьной библиотеке был проведен ряд мероприятий в целях реализации подпрограммы «Книга - источник знаний» среди учащихся 2-6 классов.

-Создан видео ролик «Ура! Жаңа кітаптар!» о поступлении новой художественной литературы.

-Организовано знакомство с новыми книгами педагогов и учеников.

-В рамках проекта «Оқуға құштар мектеп» учащиеся школы познакомились с новыми книгами.

-Проведен познавательный час в рамках месячника гражданского порядка о правах ребенка «Знать должны и взрослые и дети о правах, что защищают всех на свете», проведена викторина «мир прав в мире сказок».

-В рамках работы экологического клуба «Природная аптечка» был проведен библиотечный урок «Знакомство с Красной книгой Казахстана».

-В декабре месяце в рамках проекта «Читающая школа» был проведен пазл-батл «По страницам любимых книг», ребята вспомнили героев сказок, сюжет и назвали авторов произведений.

-Была организована выставка рисунков и поделок на тему «Моя любимая сказка». Цель выставки: воспитание у детей любви к сказкам, развитие творческой способности.

-В рамках реализации проекта «Читающая школа» была проведена акция «Книга вместо интернета» организованная в каникулярное время.

-Было принято участие в районном семинаре, где была показана выставка художественной литературы издательства «Алматыкітап баспасы»

-Ученики и учителя принимали активное участие в онлайн-конкурсе оқыЖәнеЖең.

- 14 февраля Международный день дарения книги. Была проведена акция «Подари книгу библиотеке» акцию поддержали ученики, педагоги и родители школы.

-В рамках проекта «Читающая школа» было принято участие в республиканском литературном челендже «Менің сүйекті кітабым» в котором ученики рассказывали о любимой книге.

- В период весенних каникул в рамках проекта «Читающая школа» был проведен челендж «Читаем вместе» учащиеся и родители показали, какие книги они читают.

Были оформлены тематические полки такие как:

«Государственный язык – мой язык!»;

«Наурыз мейрамы»;

«Животный и растительный мир Казахстана»

«Гармония в поэзии Абая и Мукагали»;

«Халық қаһарманы» Бауыржан Момышулы;

«Певец Великой степи» Жамбыл Жабаева;

«Победителю- солдату, посвящается» и т. д.

В рамках проекта «Читающая школа-читающая нация» в холле библиотеки учащиеся умело используют **QR -код** в виртуальном читальном зале. Чтобы перенести необходимую литературу на экран гаджета, достаточно просканировать код. В цифровом фонде хранятся произведения как отечественных, так и зарубежных авторов. К тому же читатели самостоятельно могут выбрать язык: казахский, русский или английский. За последние три года наблюдается положительная динамика художественного фонда благодаря приобретению литературы в рамках реализации проекта «Читающая школа –читающая нация».

Обеспеченность учебниками на 2023-2024 учебный год

Класс	Количество обучающихся	Обеспеченность %
1класс	33	100%
2класс	41	100%
3класс	38	100%
4класс	51	100%
5класс	69	100%
6класс	47	100%
7класс	30	100%
8класс	30	100%
9класс	42	100%
10класс	22	100%

Ежегодно педагогическим коллективом школы выписываются газеты и журналы областного и республиканского значения: «Егемен Қазақстан», «Казахстанская правда» «Костанайские новости», «Зеленое яблоко», «Учительская плюс», «Қостанай таңы», «Білімдіел».

В учебном фонде библиотеки имеются электронные диски Согласно «Типовому положению о библиотеке общеобразовательной школы» книги расположены по классам и названиям.

Все поступающие в библиотеку книги сверяются с накладными. Книги проходят

техническую обработку: на 1-й и 17-й страницах ставится печать библиотеки и инвентарный номер.

В библиотеке имеется вся необходимая учетная документация:

- акты на поступающие книги
- акты для выдачи учебников в другие школы района
- инвентарные книги
- суммарная книга учета
- картотека учета учебников
- читательские формуляры для выдачи учебников обучающимся
- читательские формуляры для выдачи учебников преподавателям.

Режим сохранности фонда соблюдается. Основное количество литературы находится в открытом доступе.

1-е классы традиционно приходят в библиотеку на экскурсию, где им объясняются правила бережного отношения к книге. В 3-4 классах на библиотечных уроках учащиеся сами учатся восстанавливать испорченные книги.

Обслуживание читателей.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о школьной библиотеке». Читатели получают временное пользование печатными изданиями.

Таблица сравнения основных контрольных показателей.

Учебный год	Книжный Фонд	Количество читателей	Количество посещений	Количество книговыдачи
2021-2022	18567	80	517	475
2022-2023	20136	93	977	1962
2023-2024	22836	145	1894 (на 01.05.2024)	2598 (на 01.05.2024)

Таблица сравнения относительных показателей.

Учебный год	Посещаемость	Книгообеспеченность	Обращаемость	Читаемость
2021-2022	3,9%	100%	0,05%	5,9%
2022-2023	10,5%	98%	0,02%	21%
2023-2024	18%	100%	0,3%	24,7%

Предоставление информационных услуг.

Находящиеся в распоряжении библиотеки ресурсы позволяют сегодня предлагать пользователям следующие информационные услуги:

- предоставление текста документа;
- подборка источников информации по запрашиваемой теме;

Выполнение всех видов справок: фактографических, тематических, библиографических, аннотированных, аналитических;

Предоставление материалов на электронных носителях

- оперативное информирование о новых поступлениях;
- резервирование издания для конкретного пользователя;

Ежегодно проводится экскурсия для первоклассников, первое посещение в библиотеку это «Путешествие в библиотеку». В ходе беседы ребята узнают кто такие "читатель" и "библиотекарь", правила обращения с книгами, как нужно вести себя в библиотеке, что такое абонемент и читальный зал. С удовольствием отгадывают загадки, вспоминают сказочных героев, отвечают на вопросы викторины, знакомятся с новинками библиотеки.

Ежегодно к Международному дню книгодарения проводится акция «Подари книгу библиотеке». Самые активные участники акции, учащиеся начального звена.

Профессиональное развитие сотрудника библиотеки

В целях повышения профессиональной квалификации библиотекарь изучает информацию о новых информационных технологиях и внедряет их в работу.

Регулярно читает библиотечные и педагогические журналы (казахстанские и российские), просматривает сайты библиотек.

Обмениваются опытом со школьными библиотекарями в сетевых сообществах, участвуют в семинарах районного и областного уровней. план курсы

Раздел 7. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Критерии к уровню подготовки обучающихся:

- уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования

Одной из основных приоритетных задач КГУ «Амангельдинская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области является повышение качества процесса преподавания и обучения направленных на реализацию системы целей государственного общеобязательного стандарта образования начального образования, основного среднего и общего среднего образования. Основными направлениями работы администрации и педагогического коллектива школы по повышению качества образования являются обеспечение равного доступа всех участников образовательного процесса к лучшим образовательным ресурсам и технологиям; удовлетворение потребности учащихся в достижении ожидаемых результатов обучения. Система контроля за качеством процесса преподавания и обучения реализуется на основании внутришкольного контроля. Система оценки качества процесса преподавания и обучения, проводится по следующим направлениям:

Мониторинг качества знаний по классам.

Мониторинг качества знаний по предметам учебного плана;

Контроль за качеством преподавания предметов РУП.

Успеваемость в 2023-2024 учебном году составила 100%. Качество по школе составило 60%.

Качество знаний по предметам

5-11 классы за 2023-2024 учебный год

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
математика	71	64,7	-	-	-	-	-
алгебра	-	-	72,4	65,5	40,5	59,1	61,1
биология	-	-	75,9	69	61,9	68,2	72,2
всемирная история	79,7	84,3	75,9	82,8	59,5	90,9	94,4
география	-	-	86,2	72,4	64,3	72,7	77,8
естествознание	82,6	78,4	-	-	-	-	-
геометрия	-	-	72,4	65,5	50	63,6	61,1
иностраный язык	96,1	62,7	75,9	72,4	64,3	77,3	83,3
информатика	92,8	92,2	86,2	86,2	97,6	100	94,4
история Казахстана	78,3	82,4	75,9	79,3	52,4	90,9	94,4
казахский язык и литература	71	64,7	79,3	62,1	47,6	63,6	77,8
русская литература	66,7	58,8	75,9	58,6	76,2	68,2	77,8
русский язык	69,6	56,9	72,4	62,1	66,7	72,7	77,8

физика	-	-	79,3	75,9	59,5	68,2	77,8
химия	-	-	75,9	69	61,9	68,2	72,2
основы права	-	-	-	-	85,7	100	94,4

Уровень подготовки обучающихся по каждому предмету соответствуют уровню образования в соответствии с Типовыми учебными программами и требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования.

В 2023-2024 учебном году в итоговой аттестации приняли участие 54 обучающихся из 60 выпускников, освоивших типовые общеобразовательные учебные программы в соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», а также на основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 04 октября 2023 года №304 «Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования», на основании приказа государственного учреждения «Управление образования акимата Костанайской области» от 05 октября 2023 года №580, приказа государственного учреждения «Отдел образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области от 06 октября 2023 года № 401.

Всего выпускников в 9 классе – 42, приняли участие – 36, 5 обучающихся с особыми образовательными потребностями освобождены от итоговой аттестации решением педагогического совета протокол №8 от 24 мая 2024 года и 1 обучающаяся – приказом ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» от 29 мая 2024 года №420, выпускников 11 классе – 18 учащихся, приняли участие – 18.

Итоговая аттестация обучающихся 9 класса, освоивших общеобразовательную учебную программу основного среднего образования, проводилась в следующих формах и в следующие сроки: письменный экзамен по русскому языку в форме эссе – 29 мая 2024 года; письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебре) – 03 июня 2024 года; письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе – 06 июня 2024 года; 4) письменный экзамен по предмету по выбору (физика, химия, биология, география, геометрия, история Казахстана, всемирная история, литература, иностранный язык (английский, немецкий), информатика) – 10 июня 2024 года.

Русский язык

Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
42	36	7	15	14	-	100%	61,1%

По результатам экзамена по русскому языку 5 обучающихся получили экзаменационную оценку ниже годовой, что оказало отрицательное действие на показатель качества знаний. Сравнивая итоги успеваемости за 2023-2024 учебный год с результатами экзамена, следует отметить, что показатель качества знаний по русскому языку на экзамене 61,1%, а по итогам года 66,7%. Показатель качества знаний снизился и показывает отрицательную динамику – -5,6%, что в дальнейшем требует обеспечить выработку рекомендаций по выявлению пробелов в знаниях и повышению качества знаний. Успеваемость 100%.

Математика (алгебра)

Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
42	36	1	5	30	-	100%	30,6%

Разница между показателем качества знаний по результатам экзамена и показателем качества знаний за учебный год составляет – 12,3%, так как 7 обучающихся получили оценку за экзаменационную работу ниже годовой. Но вместе с тем у одного обучающегося результат экзаменационной работы выше оценки по итогам учебного года. Успеваемость составила –100%.

Казахский язык и литература

Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
42	3	2	14	19	-	100%	47,2%

По итогам экзамена по казахскому языку и литературе 3 обучающихся не подтвердили оценки по итогам учебного года и 1 обучающийся получил за экзаменационную работу оценку выше годовой. Таким образом разница между показателями качества знаний по итогам года и итогам экзамена составила -0,6%. Такая динамика свидетельствует о заниженных требованиях при оценивании на уроках.

Показатель успеваемости за год и по итогам экзамена составил 100%.

География

Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
42	24	8	10	6	-	100%	75%

Показатель качества знаний по итогам экзамена выше показателя качества знаний за учебный год на – 4,2%. Успеваемость составила –100%.

Физика

Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
42	1	1	-	-	-	100%	100%

Показатели качества знаний по итогам экзамена и по итогам четверти составляют 100%.

Итоговая аттестация для обучающихся 11 класса: письменный экзамен по русскому языку – 28 мая 2024 года; письменный экзамен по алгебре и началам анализа – 31 мая 2024 года; устный экзамен по истории Казахстана – 04 июня 2024 года; письменный экзамен по казахскому языку и литературе – 07 июня 2024 года; письменный экзамен по предмету по выбору (физика, химия, биология, география, геометрия, всемирная история, литература, иностранный язык(английский), информатика) – 11 июня 2024 года.

Русский язык

Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
18	18	8	6	4	-	100%	77,8%

Показатели качества знаний по итогам экзамена и по результатам учебного года составили – 100%. Успеваемость –100%.

Алгебра и начала анализа

Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
18	18	5	5	8	-	100%	55,5%

Показатель качества знаний по результатам экзамена ниже показателя качества знаний по итогам учебного года на 5,6%, так как один обучающийся получил оценку ниже годовой. Успеваемость составила –100%.

История Казахстана

Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
18	18	11	4	3	-	100%	83,3%

Показатель качество знаний по результатам экзамена ниже показателя качества знаний за учебный год на 11,1%, так как 2 обучающихся не подтвердили уровень учебных достижений и получили оценку ниже годовой. Успеваемость составила –100%.

Казахский язык и литература

Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
18	18	5	9	4	-	100%	77,8%

Показатель качества знаний по итогам экзамена составил 77,8, что не отличается от показателя качества знаний по итогам года 77,8. Успеваемость составила –100%.

География

Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
18	18	5	9	3	-	100%	82,4%

Показатель качества знаний по итогам экзамена и показатель качества знаний по итогам учебно года составляют 82,4%. Успеваемость составила –100%.

Английский язык

Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
18	1	1	-	-	-	100%	100%

Показатель качества знаний по итогам экзамена и показатель качества знаний по итогам учебно года составляют 100%. Успеваемость –100%.

- осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания;

Оценка знаний обучающихся проводится в виде формативного и суммативного оценивания. Оценивание осуществляется согласно Приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 «Об утверждении критериев оценки знаний обучающихся» и Приказу Министерства образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18.03.2008 г. № 125; с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения РК от 13.04.2023 г. № 96).

Количество суммативных работ СОР и СОЧ по предметам определяется

требованиями типовых учебных программ, ежегодными рекомендациями Инструктивно-методического письма. Спецификации суммативных работ за четверть определяет количество баллов, типы заданий и структуру суммативной работы.

В 2023-2024 учебном году 1 классы не оцениваются согласно приказа Министерства образования и науки РК от 28.08.2020 № 373 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», критериальное оценивание проводится в 2-11 классах.

Согласно ИМП на 2023-2024 учебный год сохраняется алгоритм проведения суммативного и формативного оценивания. Ежедневно выставляются в электронный журнал баллы формативного оценивания. Учитель ежедневно фиксирует в журнале учебные достижения обучающихся в виде баллов: максимальный балл за формативное оценивание не более 10 баллов во 2-11 классах. По предметам «Художественный труд», «Музыка», «Физическая культура», «Начальная военная и технологическая подготовка», «Цифровая грамотность» суммативное оценивание не проводится. В конце четверти/полугодия и учебного года по предметам «Физическая культура», «Начальная военная и технологическая подготовка», «Художественный труд», «Музыка», «Цифровая грамотность» в начальной школе выставляется «зачет» («незачет»).

Заместитель директора школы по УВР осуществляет контроль за организацией СОР и СОЧ, составляется график СОР и СОЧ по четвертям.

Особое внимание в течение года уделялось включение в формативное оценивание, учебные задания по темам, целям обучения для восполнения пробелов знаний обучающихся, повторение и закрепление пройденного учебного материала. Учителя-предметники в течение учебного года со слабоуспевающими учащимися проводили индивидуальные консультации.

Также проводилась работа по оценке достижений учащихся по формированию функциональной грамотности, применение знаний и навыков. Для формирования навыков функциональной грамотности учащихся на постоянной основе используется платформа Bilim Center.kz, Online Mektep.kz.

Раздел 8. ОПРОС УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ДРУГИХ РЕСПОНДЕНТОВ

Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами

Раздел 9. НЕДОСТАТКИ И ЗАМЕЧАНИЯ, ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ.

1. Своевременное не прохождение курсов повышения квалификации педагогами школы.

Пути решения:

1.1. Запланировано прохождение курсов повышения квалификации в летний период 2024 года в АО «НЦПК «Орлеу».

2. Создание условий для развития внутреннего потенциала обучающегося.

Пути решения:

2.1. Усиление внутришкольного контроля, повышение эффективности работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами;

2.2. Поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива учащихся.

Раздел 10. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

1. Проведен анализ учебно-воспитательного процесса за 2023-2024 учебный год;
2. Вся деятельность школы была основана и осуществлена в соответствии с нормативно-правовыми актами и согласно утвержденных планов;
3. Стоит отметить положительные результаты учащихся и педагогов в различных олимпиадах, конкурсах на уровне района, области.

Таким образом, результаты самооценки школы подтверждают соответствие предоставляемых образовательных услуг общим требованиям ГОСО.

Председатель комиссии:

Г.Қаби

Члены комиссии:

А.Джетписбаева

Н.Белова

Ж.Кравченко

О.Палагина

А.Климусова

Г.Ахметжанова

