

Лист оценивания

КГУ «Общеобразовательная школа имени Абая отдела образования Карасуского района»
Управления образования акимата Костанайской области, реализующая общеобразовательные
учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования

№ п/п	Критерии оценивания	Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	Всего 43 педагога вместе с совместителями. Из них 40 педагогов имеют высшее образование (93%) и 3 педагога техническое и профессиональное образование	3
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	Всего 43 педагога вместе с совместителями. Из них 38 (88%) педагогов не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года). 3 педагога имеют стаж от 0-2 лет; 1 педагог находится в процедуре аттестации, 1 педагог (планируется участие в процедуре аттестации в 2025-2026 учебном году)	3
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	Из 43 педагогов курсы повышения квалификации пройдены у 43 педагогов, что составляет 100%	5
4	Доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 "Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и	Из 19 педагогов начального уровня образования (без совместителей) 8 педагогов имеют квалификационные категории «педагог-исследователь» - 4, «педагог-эксперт» - 4, что составляет 42%	4

	профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)		
5	Доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с <u>приказом</u> Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 "Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	Из 34 педагогов основного среднего образования (2 совместителя) 13 педагогов имеют квалификационные категории «педагог-исследователь» - 8, «педагог-эксперт» - 5, что составляет 38%	3
		Из 17 педагогов (1 совместитель) общего среднего образования, 8 педагогов имеют квалификационные категории «педагог-исследователь» - 4, «педагог-эксперт» - 4, что составляет 47%	4
6	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с <u>приказом</u> Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	На основании инвентаризационной описи, актов приема передачи внебюджетных средств безвозмездной спонсорской помощи МТБ школы составляет 98%	4
7	Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно <u>приказу</u> Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	Санузел-1, наличие расширенного проема в санузел (унитаз-1, наличие зоны кресла-коляски рядом с унитазом, умывальная раковина-1, оборудование для зоны у раковины для кресла-коляски, наличие поручней у раковины, наличие тактильной направляющей полосы осязаемой ногой или тростью и табличка Брайля, знак доступности кабины наличие крючков для удерживания костылей или трости в вертикальном положении. Вход в здание: наличие пандуса с нескользящим покрытием, наличие нескользящей поверхности на крыльце и входной площадке, наличие	5

		звукового маяка у входа, контрастная окраска первой и последней ступеней на лестнице, наличие поручней на лестнице, наличие рельефных тактильных дорожек, табличка Брайля, наличие необходимых надписей, наличие мест отдыха и ожидания, наличие речевого информатора, наличие маркировки помещений со стороны ручки двери, наличие световых текстовых табло для вывода оперативной информации, имеется зона оказания услуг, Знак пешеходный переход, знак дети, искусственная дорожная неровность, знак ограничения скорости 100%	
8	Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13070), от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)	Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной литературой для организации начального, основного среднего и общего среднего образования соответствует контингенту обучающихся. Обеспеченность художественной литературой соответствует требованиям. 100%	5
9	Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов)	Наполняемость классов соответствует ГОСО для ОСО. Самый большой класс по наполняемости 6 «А» класс – 24 обучающихся. Самый маленький по наполняемости 9 «А» класс – 12 обучающихся. 100 %	5
10	Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков)	Всего обучающихся в 4-х классах - 37. В компьютерном тестировании 4 классов приняло участие 35 обучающихся (1 обучающийся с ООП, 1 обучающийся по болезни). Процент участия составил 97,2%. Всего обучающихся в 9-х классах - 28. В компьютерном тестировании приняло участие 23 обучающихся (3 обучающихся с ООП, 2 обучающихся по болезни). Процент участия составил 92%. По результатам компьютерного тестирования процент положительных оценок составил 88,5%	5

11	Анализ результатов опроса обучающихся	В опросе приняли участие обучающиеся 4-х и 9-х классов (63 из 65), что составило 97% участия. По результатам опроса 100% обучающихся удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг	5
12	Анализ результатов опроса педагогов	В опросе приняли участие 43 педагога школы, что составило 100% участия. По результатам опроса 100% удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	5
13	Анализ результатов опроса родителей (законных представителей)	В опросе приняли участие родители 4, 9 классов (63 из 65), что составило 97% участия. По результатам опроса 92% родителей удовлетворены уровнем подготовки обучающихся	5
		Общая сумма баллов	61

Руководитель организации образования
(Фамилия, имя, отчество (при наличии) (подпись))

Г.Қаби

